

厦门华锐莱普顿学校

2021-2022 学年工作计划

一、 指导思想

2021-2022 学年是学校进入良性发展办学的学年，也是班子磨合、师生磨合、课程实施后的第二个学年，更是实现学校教育教学质量稳步提升、学校运营规范有序、办学成果初步显现，社会口碑量化积累的关键之年。这一年，学校必须做到：实现教育教学质量稳步上升，通过丰富而优质的课程、卓越而有效的教学、精细而有品质的管理、良好的家校沟通去赢得家长的持续信任和支持；实现教师团队良性发展，教师团队的成长呈现出合理化、梯队化的良性发展趋势，中青年教师成长为学校管理和一线的中坚力量；实现办学特色凸显，围绕英伦、双导师、双语、运动、个性化培养的办学特色，实施五全育课程体系，逐步营造沉淀校园文化；实现提高管理水平，提升管理效益，创新管理机制。

二、 重点工作目标

(一) 团结协作，以提高教育质量为中心

1. 牢固树立“教育质量是学校的生命线”的意识，始终把提高教育质量作为学校工作的中心环节。学校各学部、各部门统一认识，努力营造“聚精会神抓质量、一心一意谋发展”的良好氛围。
2. 各学部要狠抓教学管理，鼓励教学探索，创新育人机制，提升教学质量和育人质量。
3. 运营部门要围绕学校的中心工作，强化服务意识，增强业务能力、提升服务质量，提高服务的主动性与积极性，加强考核评价，为学校教育质量的提升提供有效支持和可靠保障。

(二) 做精、做强学校特色，谋求特色发展

1. 继续强化鲜明的双语特色。双语教学要有特色、高效率，要注重发展学生核心素养，提升学生的综合语言运用能力。
2. 不断丰富和完善特色课程。围绕学校培养目标，构建服务于目标的特色课程体系。围绕“中国灵魂、国际视野”设计课程体系及评价标准，让学校课程具有基础性、时代性、适切性、发展性、实用性，让五全育课程体系真正成为学校的另一大特色。在开齐、开足、开好国家课程的基础上，不断规范、充实和完善校本课程和 CCA/ECA 课程，丰富学生生活，开拓学生视野，发展学生能力。

(三) 加强教师队伍建设，保障教育质量提升

1. 完善分配制度，进一步优化“多劳多得、优劳优酬”的分配方式，调动教师积极性，激励进取心、提升士气，让真正想干事、能干事、干成事的员工得到应有的报酬和待遇。
2. 拿出切实可行、行之有效的方案促进各年龄段、各层次教师的专业可持续发展。发挥名师辐射引领作用，推动青年教师创先争优，为教师发展搭台子、结对子、引路子、做评价，激活全体教师队伍。
3. 积极落实国家相关要求、严格执行相关规定，做好师德师风宣传教育，强化职业道德与法制意识，通过价值引领与底线约束相结合的方式推进师德建设。
4. 严格新聘教师准入制度，严把质量关，合理定编定岗；不断优化教师结构，逐步形成以青年教师为主体的教师梯队。

(四) 加强德育建设，营造校园文化

1. 找准德育目标。强化学生的养成教育，规范学生的言行举止，践行社会主义核心价值观；要培养学生尊重劳动、自我管理、团队意识、社会责任、国家认同等核心素养。
2. 优化德育活动。整合零散分散的德育活动和课程资源，使校内各项德育活动体系化、专题化、课程化，提升德育活动的品味和实效，注重德育活动的过程落实和细节管理，于无声处润万物。
3. 创新德育形式。结合时代特征、社会特点和学生实际，创新德育工作方式。
4. 努力营造体现我校办学思想和办学特色的校园文化氛围，尤其要重点打造学校国际化文化；要加强校园精神文化和制度文化建设，建造华锐特有的育人文化场，以文化涵养人、熏陶人。
5. 加强安全教育，建立健全学生安全教育制度，落实好安全教育工作责任制，定期和不定期地对学校各班安全状况进行检查，不断增强学生和学生家长的安全意识，防患于未然。着重抓好交通，防火，防溺水、防诈骗等方面的安全教育和安全措施的落实，坚持全面抓安全，全员抓安全，全过程落实安全措施。

(五) 创新管理机制，提高管理水平，提升管理效益

在学校内部治理方面，增强“管理出效益”的意识，合理高效地利用校内外资源，形成合力，不断提高运营管理质量，服务教育教学品质的提升。落实权责流程，强化过程管理，创新管理机制，健全各项管理制度，加大执行与监管的力度，运营管理干部要主动学习，不断更新管理理念，提升管理能力，更好地服务于学校教育教学的提升。

(六) 积极稳妥地进行南校区搬迁工作

2022年秋季学期实现南校区顺利开学，小初学部正式入驻南校区，实现平稳过渡，确保小初教育教学各项工作有序开展。

三、 主要工作措施

(一) 教育教学稳提升 潜心育才出品质

1. 融合课程

幼儿园按照中国国家3-6岁儿童发展指南、小学和初中按照国家义务教育课程体系，拓展华锐“胜任未来”五体系全育融合校本课程，普高课程按国家标准课程开设艺体特长课程。

2. 特色课程

幼小初高均提供丰富多彩的CCA&ECA活动，全校协调运动类CCA，保证每个学生每周两次运动类CCA，两次学部内部其它类CCA；每周五部分学生参加校外ECA高尔夫、帆船和网球课程。初中提供职业探究课程和领导力课程。普高提供日语课程，艺体特长课程等。因为场地不够，个别（如羽毛球）活动场地外移到集美青少年校外体育活动中心进行。

3. 五项管理

响应和配合国家政策，全面落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质“五项管理”文件要求。我校在时间表上进行了调整，保证学生的睡眠时间和运动需求。作业管理上进行周作业提前汇总公示，保证布置总量合适的作业。全面排查图书馆和图书角的读物。手机管理有严格的校规及学部具体要求，基本做到校园内没有学生使用手机。为了增强学生体质，我校开足国家要求体育课，同时在上午大课间，下午课外活动以及晚上组织学生参加大量的多样化的运动，住宿生平均每天运动2个小时左右。

4. 学习评估

内部评估和为外部评估相结合，总结性评估和形成性评估相结合。幼儿园到小学一二年级不设纸笔考试，小学三至六年级不设期中考试，一到八年级不设区域性统考。小初评测学生关键学习品质的提升和潜力。普高参加全市统一考试和排名。

5. 教学评估

全校教学计划，教学设计，教案，作业检查，公开课学部牵头组织，教学中心给与支持和协助，汇总分析并备查。教学中心牵头每学期进行一次教学质量问卷调查，分析评估，反馈给学部。两中心联合检查全校学风、校风、教风及文化环境建设，及时反馈学部，互通有无，必要时给与学部支持。学部领导、校领导带头进入课堂，多听课，多评课，多指导，保证课堂质量，从源头上提高学校教育水平。教学常规检查由教学中心牵头，依据华锐系教育教学管理规范进行。

6. 大型活动

9月开学典礼，11月运动会，12月承办 ASDAN 商赛福建区域赛，1月迎新大联欢，6月达人秀，6-7月不同学部的毕业典礼。大型活动由学生中心牵头，学部和运营部门配合完成。

7. 学部管理

随着学部增大，需要加强学部管理。根据学部特点，逐渐增加或提升学部领导岗位，加强教育教学学部管理力量。每个学部的管理都需要树立工作目标，在教研活动、班主任会、公开课、作业管理、成长展示、学生评估、个性化成长方案、学部环创、学生大会、节日活动、竞赛活动、体育活动、家长会组织、学生干部工作、家校沟通、招生工作等方面做出具体学年计划。校长室要牵头两个中心及运营团队对学部进行大力的支持。

8. 学段设置

小学教育教学管理按国家义务教育设置；G9 开设中考课程及融合英文课程。

9. 学部活动

我们鼓励学部结合传统节日、世界节日及其它主题设计校内外活动，校内如诗词大会，校外如山海毅行，端午研学等，通过极具特色的学部活动，让学生们在各种活动中获得能力的提升，知识的融通。

10. 家校共育

结合第一学年的经验，继续建设三级家委：班级家委，学部家委，校级家委，引导家长积极参与家校共育活动。根据家委建议，可由家长牵头建设家长学校，家委联系资源，学校可提供场地和服务，探讨“根性教育”，培养终身学习者，首先要从唤醒家长开始，让我们的家长和学校保持相同的教育理念。

(二) 内部治理促规范 内外合力谋发展

21-22 学年，学校将积极探索、思考构建更符合未来“一校两区三主体”及国家教育新政下的学校治理结构，力争守正出新，让学校管理机制不断完善，让学校内部治理更加科学，以此保障学生在学校的中心地位，更好地逼近教育本质。

1. 调整、规范内部治理 落实抓好学年重点工作

2022-2023 学年南校区投入使用后，计划对内部治理结构进行如下调整：厦门华锐莱普顿学校）分布在南北两个校区，华锐莱普顿幼儿园、华锐双语学校的上级行政主管部门为集美区教育局，华锐莱普顿高级中学的上级行政主管部门为厦门市教育局，为了加强每个主体的绩效管理，调动每个主体的主观能动性，学校提出一校两区三主体的新的管理架构，在构建五个统一五个共享的学校治理标准（即：实行理念统一，实现文化共享；实行常规统一，实现制度共享；实行调配统一，实现师资共享；实行财务统一，实现财力共享；实行考核统一，实现荣誉共享）的基础上探索“线块结合”的学校治理模式（一个领导集体——校长室；一个运作中枢——学校办公室；四大保障系统——人力、财务、招生、后勤；一条管理主线——校区教育教学常规工作管理主线；三级管理结构——决策、管理、执行）。

同时，着力抓好学年重点工作的组织安排，推进学校工作顺利开展，确保学校工作政令畅通。学校各部门争取主动、进取配合、充分协调，加强督办检查，确保学校决策落实到位。确保学校内部以教育教学为中心，各方通力合作、默契配合。搞好各级各类活动的组织安排工作，保证各级各类活动的圆满成功。

2. 加大对外宣传工作的力度,努力提高学校的美誉度。

广泛了解与学校有关的外部信息、政策法规及上级精神，争取进一步拓宽宣传渠道,利用各界的口碑效应,积极向社会各界宣传学校的大事、要事、新事以及办学经验、办学成果，争取政府及各界对学校办学的支持，提升学校的社会影响力和美誉度。热情、规范地接待来校视察的领导及其他来校交流的兄弟院校、社会各界单位，在接待工作中树立和宣传学校良好形象。

3. 推进校务教务公开

建立公开透明的治理体系，做到校务、教务公开，包括决策公开、过程公开、管理公开、服务公开、结果公开。不断调整和扩大校务公开内容，丰富校务公开形式，拓宽校务公开渠道，完善校务公开制度，切实保障和维护师生的合法权益，提升学校的公信力。让全体教职员工充分关注学校的重点、难点、热点问题，进一步畅通教职工和学校行政领导之间、社会与学校之间的交流渠道，广泛听取各方面意见，办好群众满意的学校。

（三） 引才育才用才留才 推进人才强校战略

21-22 学年仍然是充满挑战的一年，人事工作将继续围绕人才强校战略，保持专业水准，提高业务水平，砥砺前行，不断进步，为促进教育教学质量提升，求人才、谋发展。具体见以下工作计划：

1. 合理规划编制 招优师名师
2. 完善优化人力资源制度流程
3. 培训助力师资发展提升
4. 绩效考核选贤与能

5. 薪酬福利留人
6. 文化团建暖人

(四) 招录生源保质保量 线上线下营销齐发力

1. 21-22 学年招生计划

2020-2021 学年我们在最后时刻完成了招生目标，离不开整个学校的通力协作，2021-2022 学年我们将迎来更多挑战：南校区正式开放，其他同类型学校竞争，升学成果展现给家长等。我们希望在保证生均成本不超过第二年的前提下，完成既定招生计划，进一步的扩大学校的影响力。

2. 招生策略调整与改进

2021-2022 学年是学校创校第三年，前三年的市场定位是最为重要的。第三年市场招生部的整体策略重点是巩固高端品牌印象，树立家长口碑。根据 20-21 学年招生营销费用的实际使用情况，在 21-22 学年，我们切合第三年招生的实际情况做了以下几点策略上的调整：

- 3.1 增强市场活动的计划性
- 3.2 线上线下营销的组合打法仍要继续
- 3.3 渠道深挖将持续发力
- 3.4 加强与教学部的配合
- 3.5 单独制定幼儿园学部的招生策略

(五) 后勤保障坚强有力 规范管理提高效能

通过认真总结 2021 学年后勤工作之中的不足之处，2021-2022 学年学校后勤将积极改善工作方式方法，提高工作效率，提升服务品质。对后勤板块（餐厅、环创、校车、绿植）、物业（工程维修、安保、保洁）、设施设备安全管理、采购、资产管理等几个方面，按部就班进行工作部署，对以往出现的问题，及时高效的解决，保障后勤工作的正常运转。IT 运维作为 21-22 学年的工作的重点项目，包括完成南校区信息化项目，智能化系统，网络通讯系统，综合布线，多媒体系统，教室多媒体设备，计算机教室配置，图书馆系统及智慧校园项目，要积极部署落实，实现校园现代化、网络化建设。

(六) 财务资金管理优化、内控管理强化

财务工作是保证和促进教学的重要条件。21-22 学年财务管理将继续从学校运营和教学实际出发，积极为教学服务，将保证教学需要和发挥资金最佳效果结合起来，做到少花钱、多办事、办好事，同时将加强财务管理、勤俭节约、科学合理使用资金，以最大限度争取资

金，为学校办学提供良好的保障。

1. 做好年度预算工作

按照董事会和集团要求，深化预算管理，通过对各项指标进行逐项分解和落实，制定了2021-2022学年的预算方案，以确保学校各项工作目标的实现。

2. 强化资金管理

统筹资金安排计划，加强资金有效利用，保证学校各项收支业务正常运行；配合学校融资工作，保证二期南校区工程顺利进行；

3. 进一步提升财务智能化水平

优化学校收费管理系统功能、一卡通查询及充值功能细节，提升家长体验感；优化数据统计分析模块，提高财务工作效率。优化OA付款模块功能，提升教职工使用体验感。

4. 加强内控管理

重点关注预算的执行，根据董事会批复的学校预算，在总校长的领导下，要求学校内部需进行预算分解，即对各部门都执行部门预算考核，进一步提高预算执行质量。

进一步完善财务付款权责，明晰财务工作流程，制定财务部事务指导手册。

5. 关注税收筹划工作。

税收筹划工作始终贯穿在日常的每一项业务当中，会根据国家政策与学校的实际情况不断修正。

(七) 南校区搬迁

2022年9月，华锐双语学校（小初学段）将搬迁至南校区办学，为确保开校工作有序进行，本学年将安排如下工作计划：

1. 精装修、条装、搬迁、环创时间表：

内部精装修：2021年12月完工

条装、搬迁：2022年4月中旬左右

环创：2022年4月中旬左右

2. 华锐双语学校办学地址变更手续：原华锐双语学校地址登记为厦门市集美区西滨路388-2号1-3楼，属于借用厦门市华锐莱普顿高级中学有限公司的校舍过渡办学，需办理办学地址变更手续，重新向集美区教育局提交变更申请材料，包括消防验收、竣备报告书等，在集美区教育局批复后，重新发放办学许可证。拟于2022年5月完成此项工作。

3. 校园开放日时间：2022 年 5 月份。在校园完成内部精装修及环创工作后，将在南校区举办校园开放日，让在读学生及家长对校园环境安心放心，并吸引更多新生入读。