

厦门市华锐莱普顿高级中学

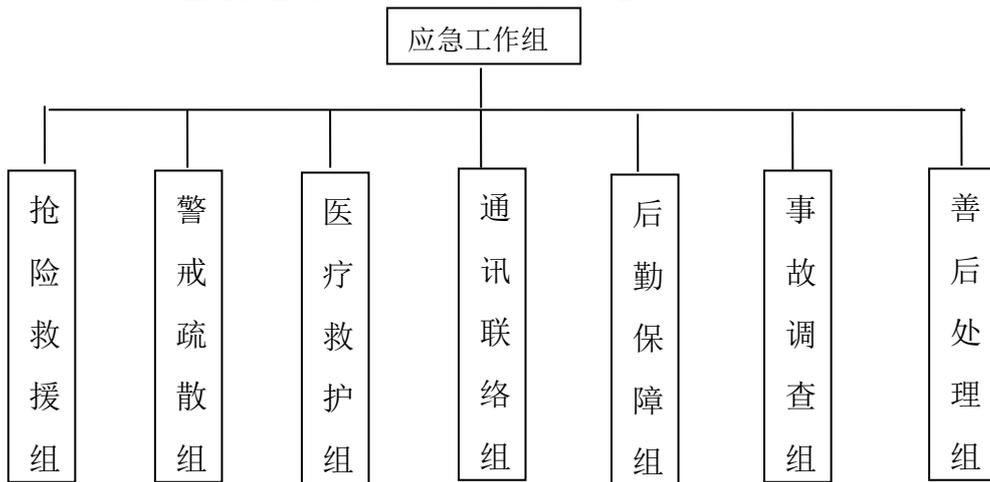
突发事件应急预案规定

应急预案所指的突发事故（事件）包括校园火灾、踩踏事件、交通事故、大型活动突发事故、食品中毒、传染病、自然灾害（台风、暴雨、地震）、触电、溺水等。

第一节 组织构架

一、应急组织架构

学校成立突发事件应急工作组，负责全学校应急救援工作的组织和指挥。应急工作组下设抢险救援组、警戒疏散组、医疗救护组、通讯联络组、后勤保障组、事故调查组、善后处理组等七个应急小组。应急工作组日常设在校长办公室，当发生事故时，应急工作组设在学校空地安全处。应急工作组架构图详见图：



二、应急工作组员组成

工作组设组长一名，副组长一名，由校长任组长、分管副校长任副组长，其他成员由组长指定后勤部、学部、校办等骨干教职工组成。发生事故时，组长必须第一时间到达现场全面指挥应急工作；当组长不在岗时，副组长代行组长职责，指挥全面应急工作开展。

第二节 管理职责

一、应急工作组职责

1. 编制、修订应急预案，由组长审核后批准公布；
2. 批准本预案的启动与终止。发生险情时，发布和解除应急救援命令，组织指挥救援队伍实施救援行动；

3. 指挥和协调学校资源，按照应急预案迅速组织开展抢险救援工作，力争将损失降到最低。
4. 做好险情善后处理，确保尽快恢复正常教学秩序；
5. 根据事故灾害情况，有危及周边单位和人员的险情时，组织人员和物资疏散工作；
6. 向集团及上级主管部门及时汇报和向友邻单位通报险情情况；
7. 负责保护事故发生后的相关数据，组织事故调查或协助上级主管部门进行事故调查，总结应急救援经验教训；
8. 定期组织开展应急演练，根据情况的变化，及时对专项预案、现场处置方案进行调整和补充。

二、抢险救援组职责

1. 负责突发事故的伤员救援、物资转移、火灾扑救、解救被困人员等工作。
2. 负责突发事故现场设备设施、电器设施的应急处置、关停等工作。
3. 公安消防队到达现场后，协助公安消防队的展开消防抢险工作。

三、警戒疏散组职责

1. 负责事故现场的治安、警戒、交通管制工作，维护现场交通秩序，保障校园内外道路畅通。
2. 保护事故现场，禁止无关人员进入事故现场，对出入事故现场的人员做好记录。
3. 负责事故和受波及区域的师生（或群众）疏散和安置工作。
4. 负责疏散物资的安全保卫工作。

四、医疗救护组职责

1. 负责事故发生后联系医疗救护机构，组织专业救护人员，对现场受伤人员的紧急救治。
2. 负责护送重伤人员到医院救治。
3. 负责做好事故发生后的卫生防疫等工作。

五、通讯联络组职责

负责对内外联系，准确报警，及时向社会救援组织传递安全信息，发布险情，进行现场与外界有效沟通，以获得有力的社会支援。

1. 负责事故应急救援的通信保障，根据应急救援过程的通信需要提供通信服务，确保畅通。
2. 根据事故发展动态，及时向上级部门报告，对危及周边单位的同时向其通报事故情况。
3. 正确引导媒体，避免不良社会影响。

六、后勤保障组职责

1. 制定应急物资调拨、配送方案，保障应急救援所需的物资供应。

2. 为应急救援工作提供应急物质、供水、供电、照明、通信等保障。
3. 建立应急物资清单。清单中应包括物资名称、数量、储存地点等。对应急物资进行日常检查，确保在应急情况下的能够及时提供可用的应急物资。
4. 应急救援结束后，做好事故调查组的相关服务等。

七、事故调查组职责

1. 查明事故原因、有无人员伤亡和直接经济损失情况；
2. 对重大事故，配合上级主管部门进行事故调查；
3. 确定事故责任,提出对事故责任者的处理建议；
4. 提出防止事故发生的改进措施；
5. 编写事故调查报告并上报。

八、善后处理组职责

1. 组织清理现场，恢复正常教学秩序；
2. 对发生人员伤亡, 安抚伤者及家属, 沟通协商做好相应善后工作；
3. 对有财产损失的，要联系保险公司进行相应评估和理赔。

第三节 事故风险及事故分级

一、事故风险描述

1. 火灾

中小学、幼儿园教学楼、宿舍有多年建筑，因消防设施不完善或检查不到位情况，存在火灾等风险；办公室、教室大量使用办公用电设备、电源插座、移动电源插座板，均有可能因电气设备、设施、电气线路绝缘老化、短路等产生的电火花、电弧滴落到周围可燃物上而引发电气火灾；实验用酒精属于易燃液体，具有易燃易爆性。实验过程中有机溶剂大量挥发，若未及时排走和吸收会形成易燃易爆蒸气，很可能发生火灾爆炸事故。作业场所使用的灯具、开关和电机等电气设备不防爆或通风不良，或与周围的明火距离过近，极易引起火灾和爆炸。火灾会造成人员伤亡及财产损失。

2. 踩踏事件

学校教职工与学生人数众多，上下课期间学生追逐打闹等容易发生踩踏事件而导致群死群伤。

3. 交通事故

大多数学校使用校车接送学生，校车存在故障未及时检修在行驶过程中失控或驾驶员违反交通规定行驶等易造成交通事故；校门口交通道路有社会车辆来往，在学生上下学期间若交通管制不力等原因易发生交通事故；教职工及其他外来车辆在校内行驶过快或失控易造成交通事故，会导致人员伤亡。

4. 大型活动

学校组织大型校内外活动时，因人员过多、密集和其他不确定性因素，容易发生伤亡事故（事件）。

5. 食品中毒事故

学校食堂工作人员在制作食物时，使用过期、腐烂等不合格原材料或在制作过程中不注意卫生，可能在师生食用后导致食品中毒，从而造成人员伤亡。

6. 传染病

学校受人口流动，学生抵抗疾病能力，自然环境恶化、水源地污染以及季节等诸多因素影响，师生的身体健康可能受到传染病疫情、群体性不明原因疾病、群体性异常反应以及其他严重影响师生身体健康的潜在危险伤害；传染病会导致人员伤亡。

7. 自然灾害

有台风、暴雨、雷电，地震等；自然灾害若发生严重或处置不力会严重造成人员伤亡、建筑物损毁及财产损失。

8. 触电

配电房、办公室、教室、教员宿舍、实验室等区域的电气设备、设施故障、电气线路老化、短路等可能发生触电事故，会导致人员伤亡或设备损坏。

9. 溺水

辖区内有江河湖池塘，存在溺水风险，容易导致人员伤亡。

二、事件分级

依据《中华人民共和国突发事件法》，结合学校实际，确认学校突发事件的分级如下：

1. 一般事故

事件影响能控制在学校范围，对所在区域构成轻微财产损失、人员伤害和环境污染，能够被学校利用正常抢险资源进行处置和控制，或只需动用学校应急力量可处理的突发事件。

2. 严重事故

影响范围扩大，超出学校应急力量处置能力，或内部应急力量不能有效控制，需要外部救援力量参与应急救援的突发事件。

第四节 应急流程

应急工作原则为：发生事故应急快速反应、统一指挥、分组负责、单位自救与社会救援相结合。

一、预警

1. 预警监测方式

1.1. 学校各区域（校门口、教室、厨房等）安装有视频摄像头，值班室人员通过视

频监控系统进行事故预警；

- 1.2. 学校安全管理人员通过定期开展安全巡查进行事故预警；
- 1.3. 安全监管部門监督检查提供的事故预警。

2. 预警条件分级

根据事故可能造成的损失及影响范围将预警条件分为一级及二级。

- 2.1. 一级预警条件：教学活动中存在的事故隐患可能导致严重事故。
- 2.2. 二级预警条件：教学活动中存在的事故隐患可能导致一般事故。

3. 预警信息发布的方式及流程

通过固定电话、消防警铃向学校内部应急人员发出预警信息，通过固定报警电话或手机向政府相关安全主管部门发出预警信息；

预警信息发布流程为：

- 3.1. 一级预警首先报告学校应急组长，同时报告当地教育主管部门等相关政府部门及周边单位、居民，情况紧急时可越级报告。
- 3.2. 二级预警现场第一发现人→安全管理人员（校长任命）→应急组（副）长；

二、信息报告

1. 信息接收与通报

- 1.1. 学校设置 24 小时报警电话。
- 1.2. 24 小时有效的外部通讯联络方式
报警：110；急救中心：120；火警：119。

2. 信息上报

- 2.1. 发生事故后，第一发现人可用固定电话或手机报警。事故现场第一发现人员应及时查明事故部位，在采取应急处理措施的同时立即或者逐级报告应急工作组成员，应急工作组成员接报后，即向学校事故应急工作组组长报告。
- 2.2. 学校应急组长接到事故报告后，应立即启动事故相应应急预案，采取有效措施，组织抢救，防止事故扩大，减少人员伤亡和财产损失，同时根据事态发展在规定时间内报警和向地方主管部门和集团报告。
- 2.3. 报告事故应当包括下列内容：
 - 2.3.1. 事故发生单位概况；
 - 2.3.2. 事故发生的时间、地点以及事故现场情况；
 - 2.3.3. 事故的简要经过；
 - 2.3.4. 事故已经造成或可能造成的伤亡人数和初步估计的直接经济损失；
 - 2.3.5. 已经采取的措施；
 - 2.3.6. 其他应当报告的情况。
- 2.4. 情况特别紧急时，事故现场工作可以直接向地方主管部门报告。

3. 信息传递

3.1. 向事故相关单位通告：当发生的事故可能波及到学校外围时，由应急工作组通过电话、互联网、人员信息传递等通讯手段，迅速向周边学校、单位通报事故简况。

3.2. 事故信息上报：当事故发生后应当于 2 小时之内向地方主管部门和集团报告。

三、应急响应

1. 响应分级

1.1. 校内一级响应

当发生火灾、中毒、人身伤害等在初始阶段（一般事故）时，启动校内一级响应；由应急工作组启动学校预案处置并及时向地方主管部门和集团报告。

1.2. 校外社会应急响应

当发生火灾、中毒、人身伤害、踩踏事故在启动校内一级响应后仍不能处置，或事故范围扩大，启动校外社会应急响应。由学校应急工作组报告地方主管部门与此同时，立即启动本预案，调动各方应急力量和资源积极进行先期处置和防控工作，待地方相关主管部门到达现场后积极配合进行应急处置工作。

2. 响应程序

应急体系的应急响应程序按过程可分为接警、响应级别确定、报警、应急启动、资源调配、应急救援、扩大应急和应急恢复等过程。

2.1. 接警

通常情况下，学校按全事故采取如下几种接警方式：

2.1.1. 事故自动报警系统自动报警；

2.1.2. 值班、巡查人员发现事故已经发生进行人工报警；

2.1.3. 其他人员发现事故已经发生进行人工报警；

2.1.4. 其他方式接警。

2.2. 响应级别确定

接到突发事故报警后，安全管理人员（校长任命）立即赶赴现场进行确认。确认属实后，立即上报应急工作组，应急工作组对现场事故情况做出级别判断，并立即组织现场人员开展应急救援工作，同时根据事故的级别及发展情况向上级部门报告。

2.3. 报警

2.4. 应急工作组接到事故报告后，根据事态发展情况和组长的指令拨打 110、120、119 等电话。组长及副组长接到事故报告后，应立即赶往事故现场进行现场指挥。

2.5. 应急启动

应急组长或副组长接到事故报告后，应立即启动学校专项应急预案或现场

处置方案，组织自有应急力量和资源迅速投入到应急救援行动中。根据事态发展情况及事故的响应级别，按应急职责进行应急响应。

2.6. 资源调配

2.6.1. 应急人员调配

学校内的应急队伍由应急工作组统一指挥调度，现场应急队伍的行动由各应急小组组长协调。

2.6.2. 应急物质调配

学校在事故应急响应过程中，学校内所有可用于应急的物质，如消防器材、急救器材、车辆等（包括信息资源）由应急工作组统一指挥调度使用，学校所有人员应无条件服从。

2.6.3. 外部资源调配

当学校内部资源已不足以满足应急需要，应及时向外部单位或社会专业应急机构请求技术和物质、装备支援。

2.7. 应急救援

组长在事发后立即启动学校应急预案进行现场处置，并迅速组织各应急小组赶赴现场开展警戒、疏散群众、控制现场、救护、抢险等基础性处置工作；同时，应急工作组根据事态的发展情况决定是否向地方相关部门报告求援。

2.8. 扩大应急

因突发事故发生后，经过应急救援处理后仍未能得到有效控制，目前采取的应急救援能力不足以控制严峻的发展形势时，应急工作组应将情况及时上报上级主管部门，请求支援，同时指挥权移交，学校应急工作组积极配合政府救援部门开展应急处置工作。

2.9. 应急恢复

待事故调查工作全部结束后，解除警戒，组织人员进行现场清理工作，使学校教学活动和生态环境迅速恢复到正常状态。

3. 事故应急处置措施

3.1. 突发事件一旦发生，现场人员必须立即向应急工作组报告，组长（副组长）迅速赶赴现场，根据现场情况和学校应急救援能力判定事故响应等级，超出学校处置能力时启动校外社会应急响应。各应急小组到达现场后进行抢救伤员、疏散人员、保护现场、设置警戒标、抢险救灾。具体处置措施如下：

3.1. 事故发生后，警戒疏散组根据事故扩散范围设立警戒区。

3.1.1. 除消防、应急救援人员、医护人员、应急救援车辆外，其他人员及车辆禁止进入警戒区。

3.1.2. 抢险救援组迅速将警戒区内与事故应急处理无关的人员撤离，以减少不

必要的伤亡。

- 3.1.3. 事故无法控制时，所有人员应撤离事故现场。
- 3.1.4. 通讯联络组负责向上级主管部门通报事故险情状况。
- 3.1.5. 保护好事故现场，必要时在事故现场周围设立警戒区域，维护现场秩序，防止与救援无关人员进入事故现场，保障救援队伍，人员疏散，物资运输等的交通畅通，避免发生意外事故。同时发出警报，现场紧急疏散，人员清点，传达紧急信息，组织事故调查等。
- 3.1.6. 医疗救护组对伤员进行现场救护，或协助医疗机构对伤员进行救护。救护人员需掌握正确的应急处理办法。

3.2. 处置原则

- 3.2.1. 统一指挥原则。统一指挥，整体作战，快速反应，坚决果断迅速地平息事故、恢复正常秩序和运输畅通的原则；
- 3.2.2. 快速反应，协同应对。定期对全校师生演练，提升应对突发事件的反应能力；
- 3.2.3. 根据事态、事件的性质、原因、规模、危害程度和事态发展，采取相应措施的原则；
- 3.2.4. 合理疏导，讲究策略，尽量避免或减少发生意外和经济损失的原则。

四、应急结束

1. 应急结束条件

- 1.1. 事故现场得以有效控制，并采取了有效的现场保护措施；
- 1.2. 所有伤亡人员都得到妥善处理和安置；
- 1.3. 导致的次生、衍生事故隐患都得以完全消除。

达到以上条件，经应急组长在现场核实后，方可由组长下达事故应急工作结束指令，转入事故调查处理和恢复学校正常秩序。

2. 应急结束程序

当应急工作组下达事故应急程序终止时，组长安排人员负责组织灾后恢复工作，在事故调查与事故现场洗消后，经对电气等装置检查合格，允许师生重新进入相关区域。

五、信息公开

1. 信息发布

- 1.1. 事故应急救援结束后，由学校应急救援应急工作组指定专人负责事故信息收集统计、内部通报及集团和政府相应主管部门上报工作，不得慌报、瞒报、拖延不报。
- 1.2. 一般事故由学校行政部门负责事故信息和应急救援信息的收集及上报工作，教

育主管部门负责事故信息的对外发布。

1.3. 严重事故由学校行政部门和集团相关部门配合当地政府有关主管部门负责事故信息收集统计及内部通报工作。政府主管部门负责事故信息的对外发布。

2. 媒体报道

当有新闻媒体到学校了解事故情况时，应由应急工作组向其提供相关信息，提供的内容应与报告政府的内容保持一致，其他人员不能随意发布与事件不符的信息，防止出现错误报道。

六、后期处置

1. 善后处置

善后处理组进行突发事件的善后处置工作，包括人员安置、补偿、疏散人员回迁、征用物资补偿、货物转车和维修、污染物收集、清理与处理等事项。尽快消除事故影响，妥善安置和慰问受害及受影响人员，保证社会稳定，尽快恢复正常秩序。

2. 社会救助

后勤保障组应做好政府、社会团体和慈善组织等的救济物资的接收、使用和发放等工作。

3. 保险与理赔

突发事件发生后，善后处置组应与保险机构联系，及时开展应急救援人员保险受理和受灾人员保险理赔工作。

4. 事故的调查与评估

4.1. 严重事故由学校指派专人配合上级部门的事故调查；一般事故由事故调查组负责调查及学校内部通报工作。

4.2. 突发事件善后处置工作结束后，应急工作组分析总结应急救援经验教训，提出改进应急救援工作的建议，完成应急救援总结报告并及时上报。

七、保障措施

1. 通信与信息保障

1.1. 校园内的联络通信，固定区域使用广播、内线电话，非固定区域属于非防爆区的可使用手机。

1.2. 校外联络使用市话或手机。规定学校突发事件应急救援领导小组、应急工作组和各应急小组成员均使用手机通信，保证应急的通信畅通。

1.3. 预案应急指挥人员使用的应急通信设备除手机由持有人自行负责维护外，其余设备（办公电话、广播、对讲机等）由后勤保障组负责配备、维修、日常维护和保管，保证其随时有效投入使用。

2. 应急队伍保障

2.1. 应急队伍应包括抢险救援、警戒疏散、医疗救护、后勤保障、通讯联络、事故

调查、善后处理等人员。

学校应急队伍是学校突发事件应急救援的骨干力量,其任务主要是担负本学校各类突发事件的救援及处置。学校应急队伍由学校教员组成,并根据工作实际情况负责相应应急工作,学校全体教员为义务消防员,具体负责学校应急救援工作。

2.2. 发生火灾、社会安全事件时拨打 110、119 请求支援。

3. 物资装备保障

应急救援装备、物资、药品、消防器材、个人防护用品(具)均配置齐全,并按规定定期检查保养,使其随时处于完好可用状态。

4. 经费保障

应急指挥信息化建设、日常维护、队伍培训、演(练)习、物资等开支应纳入年度预算计划。学校财务部门应当做好事故应急救援必要的资金准备。

5. 交通运输保障

以学校公务用车做为应急交通工具,学校建立车辆档案,驾驶员负责车辆的日常维护,保障车辆的性能时刻能够满足应急的需要。必要时可用教职员工的车辆临时充当应急运输车辆。

6. 紧急避难场所保障

以学校室外体育场做为火灾、地震等事故的紧急避难场所,以一楼教室、室内运动场做为台风、暴雨等自然灾害事故的紧急避难场所,并配套准备饮水、食物、取暖等物资。

7. 其他保障

发生突发事件后,应急工作组或有关部门根据救援需要及时协调周边单位提供保障。必要时,报请当地有关部门对事故现场进行道路交通管制,根据需要开设应急救援特别通道,道路受损时应迅速组织抢修,确保救灾物资、器材和人员运送及时到位,满足应急处置工作需要。

第五节 应急预案管理

一、应急预案培训

学校加强对各救援队伍的培训。安全管理人员每年对应急救援人员至少进行一次应急预案培训学习,并对其进行考核,考核合格的方能继续上岗。

二、应急预案演练

1. 应急工作组每年根据学校应急预案演练计划,针对危险目标可能发生的事故,每学期至少组织 2 次应急演练(当地教育安全主管部门另有规定的,按当地教育安全主管部门规定执行)。一旦发生事故,指挥机构能正确指挥,各救援队伍能根据各自任

务及时有效地排除险情、控制并消灭事故、抢救伤员，做好应急救援工作。

2. 演练可采用室内桌面演练和室外实战演练两种方式。通过演练及时发现本预案的缺陷与不足，检验相关部门及职责的合理性和不同部门与人员之间的协调问题，检验应急人员对综合应急预案、专项应急预案、现场处置方案的了解程度和操作技能，并及时加以改善。
3. 应急预案演练结束后，学校应急救援小组对应急预案演练效果进行全面的总结和评估，分析存在的问题，对存在的不足，进行适时地修改，以确保应急预案可操作性强并真正发挥作用。演练资料图片、影像整理存档。

三、应急预案修订

1. 本应急预案通过演练，每年进行一次维护和更新，每三年进行评审一次，实现持续改进。
2. 有下列情形之一的，应急预案应当及时修订：
 - 2.1. 因兼并、重组、转让等导致隶属关系、法定代表人发生变化的；
 - 2.2. 依据的法律、法规、规章、标准及上位预案中的有关规定发生重大变化的；
 - 2.3. 应急指挥机构及其职责发生调整的；
 - 2.4. 面临的事故风险发生重大变化的；
 - 2.5. 重要应急资源发生重大变化的；
 - 2.6. 预案中的其他重要信息发生变化的；
 - 2.7. 在应急演练和事故应急救援中发现问题需要修订的；
 - 2.8. 应急预案管理部门认为应当修订的其他情况。

四、应急预案备案

学校应当向接受备案的上级部门，领取备案登记证明。同时报集团后勤管理部备案。

安全应急机构、职责、预案

序号	名称
1	学校应急机构及职责
2	学校消防应急预案
3	交通安全应急预案
4	校车安全专项应急预案
5	预防溺水事故应急预案
6	公共卫生事件应急预案
7	预防拥挤踩踏事故应急预案

8	外来暴力侵害应急预案
9	学生突发事件应急处理预案
10	学生意外伤害事件应急预案
11	学生外出活动安全应急预案
12	自然灾害应急工作预案
13	用电安全应急预案
14	食物中毒应急预案
15	体育课及体育活动事故应急预案
16	学生走失事件应急预案
17	涉稳应急预案
18	学校紧急避险与疏散演练方案

第一节 学校应急机构及职责

为了加强和改进学校安全工作，保障全校师生员工健康、平安地学习、工作、生活，防范师生安全事故发生，并能快速、及时、妥善处理突发的安全事故，切实有效降低安全事故的危害，依照上级有关要求及有关法律法规，从我校实际出发，特制定本预案。

一、成立安全应急工作组：

组长：校长（安全第一责任人）；副组长：副校长；成员：各部、科室、班级负责人

学校安全应急组下设抢险救援组、通信联络组、警戒疏散组、医疗救护组、后勤保障组。

1. 抢险救援组组长：当安全事故发生时，迅速组织安全保卫力量对被困人员、受灾物资进行救援。
2. 通信联络组组长：当安全事故发生时，立即报警 119、广播通知、拉响报警信号、与疏散、救治各组联络。
3. 疏散引导组组长：当安全事故发生时，组织指挥师生按预设的安全通道有序、迅速、安全撤离现场
4. 医疗救护组长：当安全事故发生时，如有受伤和被困人员，负责组织人员采取救助措施，最大限度保护受伤人员，救护被困人员。
5. 后勤保障组长：负责组织输送应急所需的各类物资。
6. 事故调查组长：负责组织调查明事故发生的主要原因。
7. 善后处理组长：负责组织灾后恢复和伤者相关事务处理及损失理赔。

二、主要职责

1. 抢险救援组
 - 1.1. 负责突发事故的伤员救援、物资转移、火灾扑救、解救被困人员等工作。
 - 1.2. 负责突发事故现场设备设施、电器设施的应急处置、关停等工作。
 - 1.3. 公安消防队到达现场后，协助公安消防队的展开消防抢险工作。
2. 警戒疏散组
 - 2.1. 负责事故现场的治安、警戒、交通管制工作，维护现场交通秩序，保障校园内外道路畅通。
 - 2.2. 保护事故现场，禁止无关人员进入事故现场，对出入事故现场的人员做好记录。
 - 2.3. 负责事故和受波及区域的师生（或群众）疏散和安置工作。
 - 2.4. 负责疏散物资的安全保卫工作。
3. 医疗救护组
 - 3.1. 负责事故发生后联系医疗救护机构，组织专业救护人员，对现场受伤人员的紧急救治。
 - 3.2. 负责护送重伤人员到医院救治。
 - 3.3. 负责做好事故发生后的卫生防疫等工作。
4. 通讯联络组
 - 4.1. 负责对内外联系，准确报警，及时向社会救援组织传递安全信息，发布险情，进行现场与外界有效沟通，以获得有力的社会支援。
 - 4.2. 负责事故应急救援的通信保障，根据应急救援过程的通信需要提供通信服务，确保畅通。
 - 4.3. 根据事故发展动态，及时向上级部门报告，对危及周边单位的同时向其通报事故情况。
 - 4.4. 正确引导媒体，避免不良社会影响。
5. 后勤保障组
 - 5.1. 制定应急物资调拨、配送方案，保障应急救援所需的物资供应。
 - 5.2. 为应急救援工作提供应急物质、供水、供电、照明、通信等保障。
 - 5.3. 建立应急物资清单。清单中应包括物资名称、数量、储存地点等。对应急物资进行日常检查，确保在应急情况下的能够及时提供可用的应急物资。
 - 5.4. 应急救援结束后，做好事故调查组的相关服务等。
6. 事故调查组
 - 6.1. 查明事故原因、有无人员伤亡和直接经济损失情况；
 - 6.2. 对重大事故，配合上级主管部门进行事故调查；
 - 6.3. 确定事故责任，提出对事故责任者的处理建议；

- 6.4. 提出防止事故发生的改进措施；
- 6.5. 编写事故调查报告并上报。
7. 善后处理组职责：
 - 7.1. 组织清理现场，恢复正常教学秩序；
 - 7.2. 对发生人员伤害, 安抚伤者及家属, 沟通协商做好相应善后工作；
 - 7.3. 对有财产损失的, 要联系保险公司进行相应评估和理赔。

三、现场组织指挥

日常安全工作由校长负总责，各主管领导各负其责，协调各部门统一行动。突发事件的临时指挥实行值班制度，即值班行政领导负责，再逐层报告。

四、突发事件逐层报告制度

值班人员—>组长（校长）—>集团和教育局

安全工作联络电话：6198659

教育局：6066926

报警：110

火警：119

急救中心：120

安全工作重于泰山。全体教职工要高度重视安全工作，调动一切积极因素，全面保证和促进学校各项工作持续、稳定、健康发展。

第二节 消防应急预案

为确保全体在校师生的生命财产安全和学校教育教学工作的顺利开展, 防范消防安全事故的发生, 力保消防安全事故发生时损失减少, 危害降低, 能快速、高效、合理有序地处置消防事故, 根据上级有关部门文件与会议精神和相关法律法规, 结合我校消防环境建设的实际, 制定本预案。

一、成立消防安全应急工作组

为确保学校发生火灾时能顺利实施紧急疏散和灭火救援, 成立消防安全应急工作组, 下设: 义务消防队、抢险救援组、通信联络组、警戒疏散组、医疗救护组、后勤保障组、善后处理组、事故调查组。

组长: 校长; 副组长: 副校长; 成员: 设施运营部、物业保安

二、职责

1. 消防安全应急工作组

负责领导指挥消防应急救援预案的实施, 组织、指挥、协调人员疏散和灭火工作, 确保消防应急救援预案有序实施。并及时做好与各有关部门的联络工作。

2. 义务消防队:

队长: 保安队长 成员: 保安员

负责按照预案或现场指挥领导的指令扑救初期火灾，配合专业消防队进行灭火抢险。

3. 抢险救援组：

组长：设施运营部 成员：设施运营部、保安

负责转运现场重要物资及设施设备，断开相关楼层的电气，保障消防水压及泵房机组工作正常。

4. 通信联络组：

组长：设施运营部 成员：设施运营部、保安

负责及时报警，保持通信联络畅通，保证各种指令信息迅速、及时、准确传达。

5. 警戒疏散组：

组长：设施运营部 成员：设施运营部、保安

负责组织师生的安全疏散撤离，确保师生不进入着火现场。负责现场警戒，维护现场秩序，看护抢救出来的物资。

6. 医疗救护组：

组长：校医室 成员：校医

负责配合进入着火现场的医护人员救护、抢险火场被困人员及重要物资、化学危险品等。

7. 后勤保障组：

组长：后勤主任 成员：设施运营部

负责保障毛巾、水、食品和其他灭火物资、设施供应，做好灭火后现场的水、电、气抢修、恢复等工作。

8. 事故调查组：

组长：校长 成员：设施运营部

负责查明火灾发生的原因，完成事故调查报告。

9. 善后处理组：

组长：校长 成员：设施运营部、教育教学部

负责组织灾后恢复；如发生人员伤害，要安抚伤者及家属做好相应工作；如有财产损失的，要尽快联系保险公司进行相应评估和理赔。

三、预防措施

1. 图书馆、功能室、机房、体育馆、食堂等人员聚集场所的工作人员，应严格执行防火部位的安全制度和操作规程，懂得正确使用灭火器和消火栓；经常对本部位消火栓、灭火器材进行检查、维护、保养，保持其良好状态；定期进行防火安全检查，认真做好记录。
2. 图书馆、功能室、机房、体育馆、食堂等处的工作人员下班前应切断室内电源，关

闭用电设施。

3. 定期检查应急照明设备是否正常使用，线路是否老化，保证疏散通道的畅通。食堂、锅炉房定期检查设备运行情况，操作间、加工间等保持通风；排油烟机要定期清洗，不留油垢；经常检查燃料管道（路）接口、阀门，气体钢瓶必须与明火隔离摆放。保证用电、用气、用油的安全。
4. 学校要定期对师生进行消防安全教育和疏散演练。通过课堂安全教育、橱窗宣传、广播站、学校网站等多种形式，宣传和普及消防安全知识、自救互救常识等。做好学校重大集会活动的消防安全教育。并按照消防安全应急疏散预案，每学年至少进行一次演练。演练时，应当设置明显标识并事先告知演练范围内的人员。

四、应急处置程序

1. 报警接警

- 1.1. 当火灾发生时，现场人员应立即采取应急措施，迅速利用室内的消防器材控制火情，切断与火灾相关的电源、气源、火源，搬迁易爆物品等，防止火势蔓延。同时立即向学校领导、安全保卫办公室报警，并拨打“110（或119）”报警电话；报警时要讲明起火时间、地点、起火的部位及物资、火势大小、被困人员情况、报警电话号码和行走路线，单位详细地址。
- 1.2. 学校安全保卫办公室或消防控制中心接警确认发生火灾后迅速发出火灾声响警报，提示火灾发生，立即启动消防应急救援预案，并派人到约定地点接引消防车进入火灾现场。
- 1.3. 校长及学校其他校级领导立即赶赴现场，按照职责分工迅速到位（接报后5分钟内赶到），组织安全疏散人员、物资和灭火扑救工作。

2. 现场扑救

义务消防队接到报警后，应立即赶赴着火现场，根据预案或现场指挥领导的指令，迅速检查是否已切断起火现场电源、气源和火源，检查现场是否已移除易燃、易爆物品，同时启用携带或利用就近配置的灭火器、消火栓等灭火器材进行扑救。如火势较大，暂时扑灭不了，应根据现场情况及时采取冷却、隔离等措施，防止火势进一步蔓延，待消防队赶到，配合完成灭火任务。不能控制火情时，现场指挥员应立即下达所有人员撤离命令。

3. 疏散

疏散警戒组接到报警后，应立即赶赴着火现场，根据预案或现场指挥领导的指令，疏通紧急疏散通道，组织处于着火层等受火灾威胁的楼层人员，沿火灾蔓延的相反方向，向疏散走道、安全出口部位有序疏散。楼层转角处要有老师负责接应，防止出现跳楼和踩踏事。情况危急时，可利用逃生器材疏散人员。组织人员疏散时，应采取有效措施帮助无自我逃生能力的低年级学生疏散。疏散时应遵循“先疏散现场师生，再

疏散危险品及物资”的原则。

4. 通信联络

通信联络组接到报警后，应立即赶赴着火现场，按照预案或现场指挥领导的指令及时通知相关各组，迅速投入灭火战斗，同时迎接消防车辆，注意保持通信联络畅通，及时准确地将各种指令、情况及信息上传下达，并视情况与供水、供电、医院等单位联络，指挥员组织扑救初起火灾，利用灭火器材实施扑救。

5. 救护警戒

救护警戒组接到报警后，应准备必要的医药用品，立即赶赴着火现场，配合专职消防队员及医护人员有序开展救护工作。同时按照预案或现场指挥领导的指令，对现场实行警戒，保证消防车畅通无阻，防止无关人员进入现场。维护好现场秩序，避免人员伤亡。

6. 后勤保障

后勤保障组接到报警后，应按照预案或指挥员的指令，迅速调集准备灭火所需物资、设备，为完成灭火、疏散、救护任务提供必要的支持和保障。

7. 现场保护

灭火工作结束后，警戒疏散组要及时清点人数和派专人寻找可能被困人员，并对着火现场实施警戒保护，严禁非相关人员进入现场，确保现场的原始状态，并配合公安消防部门做好事故现场的调查工作。后勤保障组在组长的安排下做好善后处置工作。

8. 事故报告

事故调查组对事故原因进行调查并完成事故报告，报告内容：火灾事故发生的时间、地点、伤亡人数，事故简要经过，事故发生原因的初步判断，事故发生后已采取的措施和事故控制情况以及报告人、报告单位。事故现场情况、伤亡人数发生变化后，学校应及时进行补报。

9. 后期处置

善后处理组做好受伤学生和受惊吓学生的慰问工作，及时与受害者家长取得联系，做好伤亡学生家长的安抚解释工作。要重视和及时采取心理咨询、慰问等有效措施，努力消除火灾事故造成的精神创伤。

协同有关部门做好事故的善后抚恤及处理工作，并与保险公司等单位取得联系，依法处理、协调赔偿，努力维护学校和社会的稳定。

第三节 学生交通安全应急预案

为打造和谐校园，防范学生上学放学时段交通安全事故的发生，并能快速、及时、妥善的处理突发事件。根据上级文件精神和我校实际，制定本预案。

一、组织成立交通安全应急工作组

组长：校长；副组长：副校长；成员：设施运营部

二、职责

1. 负责对发生的交通事故进行统一部署，统一指挥，开展现场抢救伤员工作。
2. 保护现场，协助交警部门进行事故原因调查、事故处理，并将交通事故上报相关领导。

三、预防措施

1. 所有值班人员要按时到岗，在学生集中上学、放学的时段，维护好校门前道路和校车上下车点交通秩序，以确保学生人身安全。
2. 遇到特殊天气时应提前通知各年级学生提前放学或者延迟上学，并在大门口引导学生安全离开学校。
3. 对校园周边安全隐患及时进行排查，发现问题立即上报，及时整改。
4. 在距离学校一定距离的位置设立“前方有学校 车辆慢行”等警示牌，提醒司机减速慢行，注意过往学生，避免交通事故发生。
5. 学校通过举办交通安全展览、安全出行班会等活动，让学生了解交通法规和可能存在的交通安全隐患，知道发生交通安全事故的规律，提高防范意识，科学减少事故的发生。
6. 利用家长会、电话等方式积极与家长沟通，请家长和学校共同做好学生的交通安全教育工作。提醒学生在上下学路上注意交通安全，不要让孩子滑滑板车来上学，不要在马路上追逐打闹，不要斜穿马路，避免上下学途中交通事故发生。

四、应急处理程序

1. 迅速启动《学生交通安全应急预案》。立即拨打电话 120，请求急救中心抢救伤员。同时拨打 110 电话请求交管部门处理事故。
2. 学校领导如在现场要迅速报告上级领导部门；如不在现场，在向上级报告的同时要迅速赶到现场。
3. 要尽快采取科学措施抢救伤员。对伤口大量出血的伤员可立刻用手捂住出血处；对骨折的伤员，不要移动骨折部位，应等待救护人员进行处理。
4. 要维护现场秩序，记录肇事车辆车牌号码，等待交管部门处理。
5. 做好伤亡学生家长的工作、保险理赔以及协助交管部门做好事故调查处理工作等。

第四节 校车安全专项应急预案

为做好我校校车安全事故防范处置工作，增强应急处理能力，最大限度地减少师生人员伤亡和经济损失，维护学校正常的教学工作和生活秩序，根据当地教育安全主管和交通安全主管部门的要求，结合我校实际情况，制定本应急预案。

一、组织成立校车安全事故应急工作组：

组长：校长；副组长：副校长、外包校车公司负责人；成员：设施运营部

二、职责：

校车安全事故应急工作组下分现场组、抢救组、联络组、后勤组、家长接待组等，在统一指挥下分工协助，应急处置。各工作小组：

1. 现场组：

组长：校长；副组长：副校长；成员：校车驾驶员、校车阿姨

事故发生后，在场人员(包括行政、教职工、学生)必须立即将所发生的事故情况报告校长，校长必须掌握的情况有：事故发生的时间与地点、种类、强度、危害；在基本掌握事故情况后，领导小组应立即启动应急预案，迅速赶赴现场组织抢救。同时向公安机关、交通管理部门报案并配合公安部门开展工作，还应根据需要通知急救、医疗、消防等部门参与现场救护。

2. 联络组：

组长：后勤主任；成员：设施运营部

接到校长通知启动预案后，联络小组在 24 小时内写出书面报告，报告内容包括：发生事故的时间、地点；事故的简要经过、伤亡人数；事故原因、性质的初步判断；事故抢救处理的情况和采取的措施；需要有关部门和单位协助事故抢救和处理的有关事宜；事故报告部门、部门负责人和报告人。报告内容经校长审查同意后送交上级部门。属校方责任保险事故还要及时报知保险公司。之后随时将事故应急处理情况报上级主管部门。

3. 后勤保障组：

组长：后勤主任；成员：设施运营部

组长根据校长通知启动本组工作，接待家长来访，依法调解安抚。

4. 事故调查组：

组长：校长；成员：副校长、设施运营部

配合上级部门进行事故处理及调查工作。调查事故原因，整理事故记录，形成书面报告。

5. 善后处理组：

组长：校长；成员：副校长、教育教学部

如有人员受伤，组织对学生和家长进行安慰，协商做好相应善后工作；同时启动追责理赔工作。

三、应急处置程序

1. 恶劣天气：

1.1. 如果雨雪较小，正常接送，但应强调学生注意安全，上下车不要拥堵，尤其注意伞尖、伞把等尖锐部位；

1.2. 雨雪较大或雾大能见度小无法通车时，学校接到停运通知后，应立即通知随车

管理员、班主任校车停运；班主任立即联系学生家长，通知校车停运等相关事宜。

2. 有人生病
 - 2.1 如随车人员生病不能跟车，应第一时间报告学校领导，校领导要及时安排预备人员随车管理。
 - 2.2 如学生车上生病，立即通知家长和学校，视病情或送镇医院或打 120 等。
 - 2.3 学生因病（或事）请假或家长提前接走，班主任要及时通知随车人员，以免延误发车时间。
3. 如遇车辆刮蹭等轻微交通事故
 - 3.1 随车管理员要立即将时间、地点及简要情况上报校长；
 - 3.2 随车管理员主要负责学生车内安全，严禁学生下车或开窗；
 - 3.3 由驾驶员与事故车主进行交涉协调。如果可能影响到正常的上课时间，随车管理员要报告学校校长，临时调车接送学生上课。
 - 3.4 如果无法协调，马上打 110 报警。
4. 如出现较为严重的意外交通事故
 - 4.1 一旦发生车辆交通事故，随车人员应当在第一时间疏散车内学生至安全地带，安抚学生情绪，并立即对伤者进行科学施救或拨打 120 和 110，同时报告校长和主管人员。
 - 4.2 迅速启动应急方案，统筹安排，并报告属地政府和相关部门。
 - 4.3 家长接待组按统一部署做好学生和家长的安抚工作，尽量消除事故带来的影响，避免事态进一步扩大。
 - 4.4 要依法调解安抚，掌握合法、合理、合情的原则。学校在无力调解时要及时报请属地政府介入调解解决。
5. 其他
 - 5.1 如遇特殊情况需要调整接送时间的，应及时通知家长。
 - 5.2 因本车发生交通意外以及火灾等情况，应优先将学生转移到安全地点或送医院治疗，同时与学校取得联系，由学校领导作出如何处理的指示。
 - 5.3 发生交通堵塞、意外，延迟半小时仍无法预期到达时，除与家长保持联系外，应立即报告主管领导，请求解决。学校接到报告后，立即安排好应急措施。
 - 5.4 如遇恶劣天气或自然灾害等原因，应把车停在安全的地点并妥善安置学生。
 - 5.5 车上应备有常用电话号码（包括校长、分管领导、各班主任老师以及随车接送老师和司机的电话），便于工作衔接和与家长联系。

四、校领导及管理人员联系电话

序号	姓名	职务	联系电话	备注
1	周小明	校长	+86-15802398188	
2	闫啸	副校长	+86-13549648058	
3	陈玮斌	校车管理	+86-13950111646	
4	刘馨媛	校车运营	+86-13606090076	

第五节 预防溺水事故预案

一、为加强学校安全管理，预防溺水事故的发生，结合学校的实际，特制定预防溺水预案。组织成立防溺水事故安全应急工作组。

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：设施运营部、校医

二、职责

1. 负责学生防溺水安全教育，加强防溺水工作综合管理。
2. 发生事故，对伤员进行紧急抢救或联系医院请求救助。
3. 协助公安部门对学生溺水事件进行调查、认定责任事故。

三、预防措施

1. 加强对学校周边水域安全的排查，积极联系相关部门设置水域安全防护警示牌，做好对学生溺水事故易发区的安全管理、健全记录资料。
2. 加强安全教育宣传，利用校园广播、黑板报、手抄报、等形式对学生进行安全教育，教育学生不许在上学、放学路上和节假日私自或结伴到非游泳水域（水库、池塘、河流、水坑等）游泳。
3. 通过家长会以及发放《告家长书》，向家长宣讲防溺水的知识，请家长与学校配合，共同做好学生工作。教育学生不在没有成年人带领的情况下游泳。提高防溺水的意识和能力，增强家长监护人的责任意识。
4. 明确班主任工作职责，随时随地对学生进行安全教育和安全提醒，避免学生溺水事故发生。

四、应急处置程序

一旦发生溺水事故立即采取以下措施，努力保证溺水学生的生命安全，将事故危害降到最低程度：

1. 最早发现溺水事故的者应立即拨打 110、119 和 120 请求救助。并立即报应急工作组组长，同时迅速通知有关部门，发出救援指令，组长并亲自赶往事故现场。
2. 根据事故状态和程度做出相应的应急决定，采取积极果断的救援措施，以最快速度送至医院抢救，并及时联系学生家长。
3. 一旦发生溺水伤亡事故，学校要及时上报主管部门及集团。
4. 协同有关部门对事故进行调查，对责任进行认定。
5. 做好溺水学生家长的思想工作，出现伤亡情况，积极联系保险公司予以理赔，协调处理各种善后事宜。

第六节 公共卫生事件应急预案

为了加强学校公共卫生事件及传染病预防工作，提高学校的应急速度，保证应急工作的高效，有序开展，确保疫情发生后能够统一指挥，有条不紊地做好全校师生的预防措施，使损失降低到最低限度，特制定本预案。

一、组织成立公共卫生事故应急工作组

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：校医、教育教学部

二、职责

1. 定期开展公共卫生专题讲座及宣传活动，普及传染病防治知识，提高师生科学防病能力。
2. 组织进行事故处理，协调请求各方面进行应急援助，控制事态的发展。

三、应急处置程序

1. 出现疫情、病情，学校领导要立即上报有关部门同时要亲临现场指挥，可视情况报告当地疾控中心，请求协助做好防控工作。
2. 在学校的统一安排下，传染病者应戴防护口罩、手套，进行隔离室休息。学生出现传染病症状，要立即送往指定医院进行诊断治疗，及时通知其家长，前往指定医院按照要求监护管理学生。如果教职工出现传染病，也立即到指定医院进行诊断治疗，防止疫情扩散。
3. 学校对传染病病人所在班级教室或办公室及所涉及的公共场所进行消毒，对与传染病病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察。防止疫情扩散，迅速切断感染源。
4. 传染病人在医院接受治疗时，禁止任何同学、同事前往探望。
5. 如传染病烈性感染，并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。具体做到：
 - 5.1 封锁疫点。立即封锁患者所在班级或所在办公室，暂停学校一切活动。停止校内人员相互往来和与外界往来，等待卫生防疫部门和区教育局的处理意见。
 - 5.2 疫点消毒。对学校所有场所进行彻底消毒。
 - 5.3 疫情调查。学校密切配合疾控中心进行流行病调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。
6. 学校领导发现传染病人后，迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定，树立战胜传染病的信念。

四、注意事项

1. 一旦发生疫情，为防止传染病病毒的传播，学校将按照有关要求，停办或延办大型集会等活动。
2. 学校传染病防控工作领导小组将根据疫情发展情况请示上级，做出是否停课、局部

停课、全部停课的决定。

3. 正确做好舆论宣传引导工作，做到信息准确、公开、透明，确保校园稳定。
4. 一旦发现疑似病人或传染病病例，学校要在执行正常上报制度的同时，随时发现随时报告，不得放松警惕，杜绝麻痹思想。学校要随时将病例发展情况及时上报，做到不瞒报、缓报、漏报。
5. 疫情期间实行每天“0”报告制度。
6. 教职工生病被诊断为传染病或疑似传染病，要及时主动报告学校。
7. 要坚持就诊登记制度，健全常见传染病监控信息表册，做到发现疫情能快速、准确的向学校领导报告。
8. 坚决杜绝染病学生带病上课，必须由医院出具诊断证明已康复并不再存在传染危害后方准许来校上课。

第七节 防拥挤踩踏事故应急预案

学生的安全是学校一切教育教学活动的前提和保证。根据《教育部关于进一步加强中小学安全工作，预防学生拥挤踩踏事故的通知》文件精神，在完善、改进学校设施建设的基础上，为加强学校管理，消除管理漏洞，严防校园拥挤踩踏事故发生，特制订本应急预案。

一、组织成立防拥挤踩踏事故应急工作小组

成立防拥挤踩踏事故应急工作小组，下设通讯联络组、警戒疏散组、医疗救护组、后勤保障组：

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：设施运营部、保安、校医

二、职责

1. 通讯联络组

组长：后勤主任；成员：设施运营部、保安、校医

职责：负责联络当地公安、消防、医疗等救助部门，第一时间向上级部门报告事故发生和现场抢救、处置情况，做好相关信息的采集、留存和现场的取证、信息的整理和报送等工作，按照学校应急领导小组的意见向社会有关部门发布信息。

2. 警戒疏散组

组长：后勤主任；成员：设施运营部、保安、校医

职责：引导全体师生迅速疏散、转移到安全地带，并负责重要物品的看守工作。负责事故现场的警戒、现场秩序的维护，阻止无关人员进入现场，引导消防、公安、医务车辆驶入现场，配合卫生部门施救，防止事态扩大。

3. 医疗救护组

组长：校医 成员：校医、护士

职责：根据情况拨打 120 急救电话请求急救，并做好救治工作。

4. 后勤保障组

组长：后勤主任；成员：设施运营部

职责：负责车辆调动、人员调集，工具、设备物资以及受伤人员生活物品的供应。

5. 事故调查组

组长：校长；成员：副校长、保安

职责：负责组织对事故发生的原因进行调查，并制定相应的整改防范措。

6. 善后处置组

组长：校长；成员：副校长、教育教学部

职责：负责师生及学生家长的思想工作，做好伤员的安抚慰问工作；配合相关部门调查事故原因，迅速恢复正常的教育教学秩序；联系保险公司，对伤害事故理赔，妥善处理各种善后事宜。

三、预防措施

1. 对学生进行相应的安全、纪律、自救自护等方面的专题教育，要向学生强调在楼道、楼梯实行右行，不猛跑，不恶意堵道等。一起讨论怎么预防拥挤踩踏，遇到危险情况下作为学生应该怎样做。
2. 学校后勤保障部派专人定期仔细检查楼梯间设施，及时更换楼道照明设施和清理楼道堵塞物，并在楼道醒目位置竖立警示标志，保证楼道明亮畅通。
3. 强化对学生上操集合、上下楼梯、放学疏散等活动安全的重要环节管理。结合学校实际，适当错开时间，分年级、分班级逐次上下楼，楼层值日教师定点定时进行安全疏导，负责维持秩序，确保学生的安全。
4. 在学生服务部、班主任平时加强学生自主管理教育的同时，课间各楼层值日教师应针对学生在日常课间活动中的一些如跑跳、追逐打闹等有安全隐患的行为习惯给予指正，并将个别过激学生详细情况反映到政教处、班级。另外，当班上课的教师要负责课间学生集队下楼梯的安全疏导工作。
5. 在上课期间，教学大楼的所有大小门都要打开，一旦发生拥挤踩踏，便于学生及时有效地疏散。

四、应急处置程序

1. 第一发现人在发现学生因拥挤而发生踩踏事故时，及时切断后面学生的通行、抢扶被压倒的学生。
2. 一旦发生学生的拥挤踩踏事件，第一当事人应在第一时间立即向行政领导汇报，不得以任何理由拖延上报时间。由预防拥挤踩踏事故应急领导小组及时向上级相关部门报告并迅速开展事故处理措施。

3. 应急工作领导小组现场指挥、协调控制，对患者进行抢救，疏散组迅速对后面拥挤的学生进行疏散。
4. 对受伤学生逐一了解情况，一般伤情，学校应立即把受伤的学生送到当地医院检查治疗，有严重受伤者，现场救助组要立即拨打 120 请求救助，将重伤学生送到指定医院救治，应急领导小组应指派专人护送和照顾。
5. 通讯联络组立即通知受伤学生的监护人赶赴医院，协助救治。
6. 根据安全事故应急处置要求，领导小组可以随时调集人员，调用物资及交通工具，全体师生必须全力支持和配合。
7. 做好其它学生的思想稳定工作，消除他们的恐慌心理，保证学校正常的教育教学秩序。
8. 善后工作，出现人员伤亡事故，及时做好学生及家长们的思想沟通和安抚慰问工作，按程序进行保险理赔，协商妥善处理善后事宜，确保安全稳定。

第八节 外来暴力侵害应急预案

为维护学校正常的教学秩序和校园稳定，维护学校师生员工的身体健康和人身安全，有效地处理学校突发安全事故，结合我校具体情况，特制订此预案：

一、组织成立抵御外来暴力侵害工作小组。

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：设施运营部、保安

二、职责

1. 充分利用各种渠道进行预防和抵御外来侵害的宣传教育，广泛开展相关技能训练，不断提高广大师生的防范意识和基本技能。
2. 发生暴力事件后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把侵害造成的损失降到最低点。
3. 调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证校园安全稳定。

三、预防措施

1. 严格执行门卫登记、验证制度，禁止外来人员随意进入学校。
2. 上下学期间，当日值班人员要密切巡视校门口情况。对可能引发矛盾激化事件要予以记录，并做好相关当事人矛盾的化解工作。
3. 加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。
4. 组织师生进行防范暴力事件的演习，提高师生的防范和自救能力。

四、应急处理程序

1. 一旦发生学校暴力事件，务必以保护学生的生命安全为主要目的，发现者一般按照下列程序处理：
2. 学校发生或接到突发安全事故后，知情者必须在第一时间报告，校内报告程序：事发

当事人或目击者——学校安全事故领导小组成员——校长——集团和教育局。若事态已经失控或后果严重，应立即拨打 110 报警。

3. 学校安全工作领导小组本着“先控制，后处置，救人第一、减少损失”的原则，果断处理，积极抢救，指导、组织现场人员离开危险区域，救护受伤人员，维护现场秩序，做好事故现场保护工作。
4. 立即选派应变能力强、身体强壮的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间，尽一切可能制止正在发生的暴力事件，并组织师生安全撤离到安全区域。
5. 保护好受到暴力事件侵害的师生，将他们送到安全处。
6. 如果已发生伤害事故，要以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，并通知家长或亲属。
7. 迅速将相关情况速报区教育局和教管会。
8. 协助警方维持秩序，配合警方调查，作好善后处理工作。

第九节 学生突发事件应急处理预案

为有效预防、及时控制学生突发事件发生，保障在校学生身心健康和生命安全，维护正常的校园秩序，营造良好育人环境，结合实际制定本预案。

本预案所称“学生突发事件”主要是指危及学生身心健康和生命安全的突发性意外事件，如学生自杀、自残、自虐性事件，学生离校出走或失踪事件，学生打架或群殴事件，学生发生意外等事件。

一、组织成立学生突发事件应急工作小组

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：校医、教育教学部

二、职责

1. 统筹学校学生的心理问题应急工作和重大危机事件的决策等工作。
2. 开展学生心理健康方面的宣传教育，帮助学生树立心理健康意识、具备心理健康和常识。

三、预防措施

1. 建立学生心理档案，并归类分析，初步掌握学生的心理健康状况。班主任应与心理辅导老师积极沟通，及时掌握相关情况。
2. 对于有心理异常和心理危机的学生应建立特殊心理档案，重点管理，定期与学生所在班级班主任沟通和交换意见。
3. 通过专业课程、咨询辅导、班主任工作、学生活动等渠道开展常规教育，帮助学生树立心理健康意识、具备心理健康和常识。
4. 加强学校心理咨询室建设，公布心理求助热线电话，畅通心理违纪干预信息渠道。

5. 加大对老师、班主任、家长、生活老师等人员的心理健康知识培训，了解心理危机干预的相关知识和程序。

四、应急处置程序

1. 学生自杀、自残、自虐性事的处理
 - 1.1. 学生发生自杀、自残、自虐性事件还应及时将情况报告班主任，并立即实施救治。
 - 1.2. 班主任获悉情况后，应立即向学校分管领导汇报，并在第一时间赶到现场。
 - 1.3. 学校应及时将情况通知学生家长，并做好家长来校的接待和安抚工作。
 - 1.4. 学校学生突发事件应急工作小组立即组织有关职能部门开展调查，必要时应配合公安机关做好情况不明的案件的侦查工作。
2. 学生离校出走或失踪事件的处理
 - 2.1. 学生擅自离校后，知情人员应及时将情况报告班主任。
 - 2.2. 班主任在获悉学生擅自离校的情况下，应自即向学校领导汇报，同时及时进行调查了解；对去向不明的学生应立即组织查找，及时查明该学生的去向。
 - 2.3. 在无法查明学生去向的情况下，应在 2 小时之内将情况向学校突发事件应急指挥领导小组汇报，同时及时通知学生家长。
 - 2.4. 学校学生突发事件应急工作小组在 2 小时之内向公安机关报案，并报告上级有关部门。
3. 学生打架或群殴事件的处理
 - 3.1. 学生发生打架或群殴事件，立即劝阻，并呼喊近处教工，共同制止纠纷。
 - 3.2. 学校分管领导和班主任或辅导员在获悉情况后，应在第一时间赶到现场，设法稳定局势，防止事态恶化；如有人员受伤，应立即组织人员将伤员送至诊所诊治，若事态严重，送县医院或立即拨打 120 请求帮助；同时班主任或辅导员应立即将情况向学校领导汇报。
 - 3.3. 发生学生伤亡的，学校应及时将情况通知学生家长，并做好家长的接待和安抚工作。
 - 3.4. 学校学生突发事件应急工作小组将后果严重的学生打架事件，在 2 小时之内向上级主管部门汇报。
 - 3.5. 学校应积极配合有关部门开展调查取证工作，尽早向目击者了解事件的真实情况，及时查清突发事件的原因和经过。
 - 3.6. 相关人员应立即提出整改措施，加强对学生的思想教育。

第十节 学生意外伤害事件应急预案

依据教育部颁布的《学生伤害事故处理办法》第一章第二条，校园伤害事故是指在学校

实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中，以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内发生的，造成在校学生人身损害后果的事故。为避免事故发生和事故发生能正确处理，制订本预案。

一、成立学生意外伤害事件应急工作组

组长：校长；副组长：副校长；成员：校医、设施运营部、教育教学部

二、职责

1. 组织对全校师生进行安全宣传教育，不断提高广大师生的安全防范意识。
2. 发生伤害事件后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行救护工作，把侵害造成的损失降到最低点。
3. 调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证校园安全稳定。

三、预防措施

1. 加强对全体教职工师德教育，提高教职工安全责任和法制意识，在各类教育教学中注意对学生进行安全保护。
2. 利用各种形式，加强对学生进行行为规范教育、安全教育，增强学生自我保护意识。
3. 加强对学校各种设施、设备、场地的安全检查，发现隐患立即整改。
4. 加强对专用教室管理，对化学品、危险物品有专人管理，使用时严格按照规定执行。

四、应急处置程序

1. 伤害事故等级程度的判定：
 - 1.1. 一般伤害事故：轻微的碰擦等导致的皮外伤等。
 - 1.2. 伤情较重事故：个别学生伴有骨折可能或者出血较多的事故。
 - 1.3. 重大安全事故：受伤人员较多或者危及生命的事故。
2. 接警与报告程序：
 - 2.1. 事故发生后，首遇教职工必须在第一时间立即采取紧急措施，防止受伤学生受到进一步伤害；保护好学生，同时将事故发生情况及时报告给第一责任人或者相关职能部门。
 - 2.1.1. 一般伤害事故处理程序：

首遇教职工立即报告班主任，并由校医进行处理或者直接送医院，班主任及时与家长沟通，同时报告分管校长或校长。
 - 2.1.2. 伤情较重和重大安全事故处理程序：
 - 2.1.2.1. 首遇教职工在第一时间报告学校当天值日行政领导。并视情况紧急程度可直接拨打 120，或在条件许可情况下直接护送当事人到医院寻求救治，必要时寻求警力支持。在无力救助时，保护现场，不轻易搬动伤者。

- 2.1.2.2. 值日行政领导应在第一时间与首遇教职工汇合，指导救治工作。若情况严重，通知班主任赶赴医院（现场），同时向学校主要领导汇报。在送诊途中，与家长取得联系，征询家长意见，到家长指定的医院就诊。情况危急时，直接与医院联系，要求开通绿色通道，争取抢救时间。
- 2.1.2.3. 学校领导与班主任应在第一时间赶赴医院，在充分尊重家长意见的基础上协助医院开展救治工作，并视情况严重程度请示集团有关领导决定是否汇报当地政府和教育主管部门。
- 2.1.2.4. 在明确责任人的基础上，及时告知责任学生的家长，说明情况，并要求以积极的态度及时到医院与对方家长见面，协商处理治疗事宜。
- 2.1.2.5. 紧急救治工作结束后，学校相关部门要及时向现场师生了解情况，查明事发原因，并做好有关材料（笔录和知情人的证明材料），以便责任认定，进行相关处理。
- 2.1.2.6. 学校领导和班主任要对受伤（发病）学生和家长及时慰问，稳定情绪，做好认真细致的解释工作。同时督促责任学生家长采取积极态度，与对方家长沟通，处理好善后事宜。

第十一节 学生外出活动安全预案

为进一步落实上级有关安全工作精神，确保学生在外出活动出现突发事件，能够及时、迅速、高效、有序地做好应急处理工作，将安全事件对人员、财产和环境造成的损失降至最小程度，最大限度地保障师生的生命财产安全，维护社会稳，特制订本应急预案。

一、成立学生外出活动安全应急工作小组。

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：教育教学部

二、职责：

1. 负责组织审核活动方案的审核。
2. 组织检查督促各部、各班组负责人做好充分的学生外出准备工作（包括相应的应急物资准备）。
3. 负责组织应对活动中发生的突发事件并指挥协调开展应急救援，控制事态发展，把突发事件造成的损失降到最低。
4. 下设应急工作小分组
 - 4.1. 抢险救援组

组长：后勤主任；成员：保安、校医

职责：负责保护事故现场，疏散人员、车辆，维护现场秩序，阻止无关人员进入现场，配合公安、卫生部门施救，防止事态扩大。

4.2. 警戒疏散组

组长：后勤主任；成员：保安

职责：做好现在保护和警戒工作，引导全体师生迅速转移到安全地带，并负责重要物品的看守工作。

4.3. 医疗救护组

组长：校医 成员：校医、护士

职责：积极实施现场救助，控制事故的扩大与蔓延，随行校医马上组长对伤病员进行紧急抢救处理，配合医院工作人员对患者进行救助

4.4. 通讯联络组

组长：后勤主任；成员：设施运营部、校医

职责：及时与有关部门取得联系，引导有关部门和设施进入救助现场；负责向上级部门请示和报告现场抢救处置情况；必要时拨打 120 请求急救。

4.5. 后勤保障组

组长：后勤主任；成员：设施运营部

职责：负责车辆调动，人员调集，工具、设备物资的供应。

4.6. 事故调查组：

组长：校长； 成员：副校长、教育教学部

职责：组织查明事故发生的原因，配合相关部门调查

4.7. 善后处置组

组长：校长 成员：副校长、教育教学部

职责：负责受伤学生及其家长的思想沟通工作，做好师生家长的安抚慰问工作；联系保险公司，对伤害事故进行理赔，妥善处理各种善后事宜。

三、安全预防措施

1. 严格执行学生外出活动上报审批制度。组织学生外出活动必须制定详细的活动方案和安全应急预案，经学校行政会审核通过后，报当地主管部门审核批准、报集团后勤部备案后方可实施，，未经批准的学校或个人不得擅自组织学生外出。
2. 每次外出活动前要做好对学生三个层次的安全教育：全校集中教育、班主任班级教育、家长配合教育。增强学生的安全意识和自我防范力，培养学生遵纪守法、讲究秩序和社会公德的良好习惯。
3. 加强对教师责任意识和安全防范能力的教育。
4. 各校园应督促和检查外出活动安全措施落实情况，配备相关人员，要求分工明确、责任落实。 每次组织学生集体外出活动之前几天，学校要用书面形式告知家长，让

家长明确：外出活动的目的、要求、内容和往返时间，双方做好协调工作。

5. 需要车辆的外出活动，要求司机必须具备相应的驾驶资格，车辆单位应选派能自觉遵守交通法规、驾驶经验丰富、技术熟练的驾驶员，配备车容、车况、安全性能好的车辆。
6. 外出活动前，学校应派专人到活动场所，实地察看活动场地、活动器械（具）和设备，排除安全隐患，确保师生人身安全。

四、应急处置程序

1. 一旦发生意外伤害事故，第一目击者立即报告外出活动应急小组。报告内容必须准确全面，要包括具体时间、地点及简要情况。由应急组组长迅速组织启动预案，进入组织程序。
2. 突发事件发生后，活动组织人必须主动承担起责任，在场工作人员必须立即按分工实施处置工作。
 - 2.1. 现场救护组迅速组织人员抢救伤员，根据情况拨打 120 将伤员送往医院急救。
 - 2.2. 疏散引导组迅速组织学生有序撤离突发事故现场，清点统计人数。
 - 2.3. 随行安保人员迅速划定现场保护范围，对现场实施警戒，严禁无关人员进入。
 - 2.4. 必要时通讯联络组及时与当地政府职能部门（公安、交警、消防、公共卫生部门等）及当事人员的家属取得联系，协助好救援工作。
3. 同时注意现场勘查取证

通讯联络组应配合上级有关部门对事故报告人及现场目击证人了解事件的真实情况，进行文字记录、现场拍照，掌握好知情人员姓名、住址、联系方式等资料，为查清突发事件的起因与经过提供准确材料。
4. 事件发生后，学校要及时沟通做好学生家长和受伤教师家属的思想工作，确保安全稳定。
5. 事后事故调查组做好事故原因调查工作并完成事故报告。
6. 善后处理组做好保险理赔和各种善后工作。

第十二节 自然灾害应急预案

根据国务院《地质灾害防治条例》和防汛要求，按照“预防为主、统一指挥、分工协作”的原则，为切实做好突发性自然灾害抢险救灾工作，避免或最大限度地减轻地质灾害造成的损失，确保全校师生生命、财产安全，维护社会稳定，结合我校实际，制定本工作预案。

一、成立地质灾害应急工作小组

组长：校长；副组长：副校长；成员：设施运营部

二、职责

根据地质灾害险情或灾情，统一指挥组织地质灾害抢险救灾工作。下设：抢险救援组、警戒疏散组、医疗救护组、通讯联络组、后勤保障组、善后处理组

1. 抢险救援组

组长：后勤主任 成员：保安

负责突发事故的伤员救援、物资转移、解救被困人员等工作。负责突发事故现场设备设施、电器设施的应急处置、关停等工作。专业队伍到达现场后，协助展开抢险工作。

2. 通讯联络组

组长：后勤主任 成员：保安

负责联络当地公安、消防、医疗等救助部门，第一时间向上级部门报告事故发生和现场抢救、处置情况，做好相关信息的采集、留存和现场的取证、信息的整理和报送等工作，按照学校应急领导小组的意见向社会有关部门发布信息。

3. 警戒疏散组

组长：后勤主任 成员：保安

引导全体师生迅速疏散、转移到安全地带，并负责重要物品的看守工作。负责事故现场的警戒、现场秩序的维护，阻止无关人员进入现场，引导消防、公安、医务车辆驶入现场，配合卫生部门施救，防止事态扩大。

4. 医疗救护组

组长：校医 成员：校医、护士

根据情况拨打 120 急救电话请求急救，并做好救治工作。

5. 后勤保障组

组长：后勤主任 成员：教育教学部

负责车辆调动、人员调集，工具、设备物资以及受伤人员生活物品的供应。

6. 善后处理组

组长：校长 成员：教育教学部

负责做好师生及学生家长的思想沟通工作，做好伤病师生的安抚慰问工作；迅速组织恢复正常的教学秩序；联系保险公司，对伤害事故进行理赔，妥善处理各种善后事宜。

三、预防措施

1. 根据不同季节和情况，充分利用黑板报、知识讲座等形式广泛深入地开展预防地质灾害事故的知识、防御预案和自救措施的宣传教育，充分利用班队活动等时间开展应急演练，提高师生员工的防护能力和意识。
2. 加强日常检查，发现隐患及早采取有效的预防和控制措施，并做好记录，立即上报。
3. 加强雨季的值班巡查工作，随时应对各类突发性自然灾害。

4. 做好物质储备，增强人力、物力、财力储备，做到有备无患，提高应急处理能力。
5. 雨季来临前，开展校舍、围墙、水沟、电线、树木等建筑物的安全检查，预防地质灾害事故的发生。
6. 根据市、区专业部门及教育局发布的预警信息，对出现的地质灾害前兆、可能造成人员伤亡或重大财产损失的区域和地段，及时发出预警，划出危险区域，设置警示标志并予以公告，努力减小自然灾害事故的损失。

四、应急处置程序

1. 灾害发生时，由组长发布紧急预警撤离信号。
2. 立即停止一切教学活动，所有在场教师参加救援和疏导。任课教师、班主任应按照平时演练逃生的路线有组织、迅速地疏散学生，引导学生转移到相对安全区等待救援。紧急撤离时，学生应停止一切其他活动，不得携带书包，迅速离开现场，听从老师指挥，互相照顾，帮助弱小、有病同学撤离。在上课时由各任课教师带领学生按指定线路到指定地点集中，班主任立即到班，老师在确认学生完全撤离后最后一个撤离。
3. 在紧急疏散学校师生员工至安全地点的同时，及时向上级报告。
4. 如遇洪涝灾害，应组织把学生向地势高的地方转移。
5. 如遇地震，应及时组织将学生转移至开阔平坦的地方，如室外操场运动场。
6. 灾害发生后，善后处理小组要迅速将场地清理干净，物资恢复到位，恢复正常秩序。

第十三节 电力安全应急预案

为确保学校正常的教育教学秩序，保证出现事故停电、临时停电及出现电力事故情况时，能够得到及时妥善的处理，按照统一指挥，分级负责，各司其职的原则，及时控制局面，努力将因停电或电力事故造成的损失降到最低程度，结合我校实际特制定应急预案。

一、成立电力安全事故应急工作小组。

组长：校长；副组长：副校长；成员：设施运营部

二、职责

1. 建立健全学校停电及安全用电责任制度、违章用电和触电报告制度、触电事故责任追究制度等各项制度。
2. 加强学校停电后规范学生行为及安全用电的宣传教育，增强师生员工安全用电意识和自我保护能力。
3. 督促相关部门经常对公共部位电力设施进行检查，发现问题及时整改，把问题消灭在萌芽之中。
4. 一旦发生停电或电力事故积极做好突发事件的应急处理和协调工作；
5. 做好学校内部蓄意停电及电力事故的调查与处理工作。

三、预防措施

1. 经常对学校的配电房、供电设施、设备及线路进行检查，发现安全隐患及时排除，确保安全用电。
2. 坚持夜晚值班制度，加强夜间的管护，确保夜间校园用电安全。
3. 定期对内部的电源及设施进行检查，如应急灯、出口指示、人流导向指示灯（牌）等确保安全设施完好，有效提高突发停电事件应急能力。
4. 经常做好安全用电知识宣传，让师生了解和掌握安全用电常识，会用电、会防范。
5. 设立全校各楼栋水电维修责任电话和投诉电话并公布。
6. 经常检查寝教楼安全用电情况，对违章用电现象及时纠正。

四、应急处理程序

1. 接到停电通知的情况：

在接到电业部门停电通知的情况下，后勤应事先将停电线路、区域、时间以及安全防范要求等情况通知师生员工，以粘贴停电通知的形式发布停电消息，让大家做好准备。同时，水电中心应做好停电前的应变工作。

2. 没有接到任何通知，突然发生停电的情况：

在没有接到任何通知、突然发生停电的情况下，后勤值班室值班人员应立即通知全体在校电工对停电原因进行确认，弄清是学校内部故障停电还是校外原因停电。若系内部故障停电，应立即派人查找原因采取措施，防止故障扩大；若系外部停电，一方面要防止突然来电引发事故，一方面致电电业局查询停电情况，了解何时恢复供电，并将了解的情况及时通知应急领导小组及相关部门。

3. 根据停电范围与可能的停电时间启动相应应急保安措施，保卫人员应加强警戒与巡视，加强重要部门、重点部位、重要设备的保卫工作。特别是人员密集的场所或部门，要根据情况做好宣传引导、妥善安置、紧急救援或疏散，稳定师生情绪，防止引起不必要的恐慌。
4. 教学楼晚自习大面积停电的紧急程序
 - 4.1. 若出现停电情况，教师首先将学生控制在教室内，维护秩序，稳定学生情绪，等待来电或在教师和宿舍管理员指挥下，使学生安全离开教学楼；
 - 4.2. 教学楼管理员要迅速了解情况，通知水电值班室，值班室要及时告知后勤负责人，后勤负责人要尽快安排人员进行维修，如停电不能在短时间内恢复。
 - 4.3. 学生处工作人员和教师要有序疏散学生，防止踩踏事故；疏散学生时，老师控制楼道、楼梯口，组织学生有序疏散；学生下楼梯一律靠右边行走，禁止学生在疏散过程中停住弯腰去系鞋带或捡丢下的物品；各楼层疏散必须错开时间，防止拥挤、践踏。
5. 宿舍停电的紧急程序

- 5.1. 管理员在第一时间通知值班领导，并听从值班领导的安排。
 - 5.2. 停电后，各个宿舍学生必须保持安静，严禁大声喧哗、嬉闹。
 - 5.3. 寝室长指挥本宿舍学生迅速就寝，并注意安全；在此期间，住宿学生严禁互串宿舍或到楼下。
 - 5.4. 寝室楼门卫管理员一定要负起责任，及时解释情况，督促学生就寝并处理应急事件。
6. 触电事故应急程序
- 6.1. 立即切断电源。可以采用关闭电源开关、用干燥木棍挑开电线或拉下电闸。救护人员注意穿上胶底鞋或站在干燥木板上，想方设法使伤员脱离电源。
 - 6.2. 脱离电源后立即检查伤员，发现心跳呼吸停止立即进行心肺复苏。应坚持不懈地做下去，直到医生到达；首先，要尽快把他仰面放平进行人工呼吸，进行人工呼吸时，抢救人员骑跪在触电人员身体上部（注意不要压在其身上），双手按在触电人员胸部上下反复按压，按压的速度每分钟 30-40 次，或按这样的速度进行口对口的人工呼吸，直至触电人员有心跳，有呼吸为止；心脏按摩，抢救人员双手按在触电人员的左胸心脏部位有节奏的按压，每分钟 60-70 次，直到有心跳为止。
 - 6.3. 对已恢复心跳的伤员，千万不要随意搬动，以防心室颤动再次发生而导致心脏停跳。应该等医生到达或等伤员完全清醒后再搬动。
 - 6.4. 出现事故视情况及时拨打 120 或 110，赶赴现场抢救。
 - 6.5. 触电引发火灾安全事故的紧急预案：
 - 6.5.1. 立即切断电源；
 - 6.5.2. 利用各部位消防器材，积极组织人员进行扑救和自救；
 - 6.5.3. 人员扑救的同时根据火灾情况向消防部门报警；
 - 6.5.4. 打开所有安全通道、组织师生疏散；
 - 6.5.5. 及时通知相关领导。

第十四节 食物中毒专项应急预案

为做好学校食品卫生安全工作，保障师生身体健康和生命安全，防范食物中毒发生，及时有效应对可能发生的食物中毒事件，制订本预案。

一、成立食物中毒应急工作小组：

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：设施运营部

二、职责

1. 建立健全预防和处置食物中毒工作组织机构，明确职责，完善各项措施的落实。
2. 在食物中毒事件处置工作中统一指挥、果断决策、协调各方力量进行应急救援，控

制事态发展，把中毒事件造成的损失降到最低。

3. 组织事故调查，总结经验教训，避免事故再次发生。

三、应急处理措施

1. 学校食堂立即停止供应，班主任或分餐老师应及时向校领导或校医报告，学校则尽快向当地食品卫生监督检验所和教育局报告。报告内容有：发生中毒的单位、地址、时间、中毒人数及死亡人数，主要临床表现，可能引起中毒的食物等。以利于有关部门积极采取措施、组织抢救、调查分析中毒原因和预防方法。若怀疑投毒则向公安部门报告。
2. 协助卫生机构救治病人。
3. 保留造成食物中毒或者可能导致食物中毒的食品及其原料，工具设备和现场。中毒病人吃剩的食物不要急于倒掉，食品用工具、容器、餐具等不要急于冲洗，病人的排泄物（呕吐物、大便）要保留，以便卫生行政部门采样检验，为确定食物中毒提供可靠的依据。
4. 配合卫生行政部门进行调查，按要求如实反映本次中毒情况并提供有关材料、样品。
5. 落实卫生行政部门要求采取的其他措施，把事态控制在最小范围。
6. 协助开展现场流行病学调查，向患者了解食物中毒的经过，可疑食品，中毒人数，预测发展趋势以及研究应采取的措施。
7. 排查确定食物中毒的类型。
 - 7.1. 确定潜伏期，这对确定是否食物中毒以及何种食物中毒具有重要意义。
 - 7.2. 调查全部中毒患者与进餐人数的关系。
 - 7.3. 确定中毒的餐饮和中毒的食物，询问所有发病前 24 小时至 48 小时各餐所吃食物，特别应注意发病最早的患者的发病时间，对推测中毒餐次有重要作用。
 - 7.4. 封存一切剩余可疑食物，以便检测。
 - 7.5. 对现场环境卫生及加工场所进行调查，了解食物加工后有无受污染的可能。
 - 7.6. 采样检验的对象是可疑食物病人吐泻物，还可对原料，半成品和加工过程各个环节等进行检验，来查明病原体和毒物的来源，食堂炊事员要作带菌检查。
8. 在查明情况之前对可疑食物应立即停止食用。在卫生部门已查明情况，确定了食物中毒，可对引起中毒的食物及时进行消毒处理。
9. 做好事故善后的安抚工作，如购有食品安全险的及时与保险公司沟通，协调整赔工作。
10. 事故调查组要及时查明事故发生原因并完成事故报告。

第十五节 体育活动安全应急预案

为有效预防在体育活动中各类伤害事故的发生，确保出现突发事件后能及时、迅速、高

效、有序地做好应急处理工作，最大限度地减轻事故造成的损失，特制订本应急预案。

一、成立体育课及体育活动安全应急工作小组

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：教育教学部

二、职责

事故发生后启动应急预案，组织、协调、指挥处置工作。

三、预防措施

1. 培养学生自我保护、相互保护的意识。教师要教育学生树立“宁失一球，勿伤一人”的思想。
2. 建立良好教学秩序、重视课前准备；教师、学生着装规范，必须穿着体育服装上课，学生不准穿皮鞋、有跟鞋、凉鞋，女学生不穿裙子上课。
3. 精密组织教学，加强纪律教育。体育教师必须经常反复地向学生进行遵守纪律、遵守常规、服从组织、遵守游戏规则等方面的教育。
4. 体育教师应掌握特异体质的学生情况，掌握合理的运动量、注意区别对待。在运动量的掌握上，教师要随时注意学生的生理反应，进行合理调整；对于已知或应当知道的有特异体质或者特定疾病而不宜参加某种活动的学生，给予必要的注意；对于病痛、体弱、伤残的学生要及时关心，安排他们免修、见习等。
5. 重视准备活动、加强医务监督。教师应根据上课内容和气候情况决定准备活动的内容，严禁不做准备活动就进入体育活动，准备活动要充分、有针对性；学生应掌握自我医务监督的常识。
6. 加强保护措施。严格裁判、禁止粗野动作，不使用错误的推、拉、撞等危险动作。组织学生进行具有一定危险性的运动时，事先要有详细的要求，并告知可能出现的危险，做时要采取严密的安全措施。
7. 提醒家长及学生，如患有某种特定疾病、特异体质或身体有病不适宜进行某项运动，应及时告知学校。

四、应急处理措施

1. 在场人员发现险情后要及时报告在场老师、卫生室保健老师和班主任，紧急或情况复杂时还应及时报告学校领导；有关教师应立即到达现场，了解伤者情况，判断伤情，先行急救；遇到重伤的或不能判断伤情的，应及时送医院检查、急救或打 120 救护电话。
2. 及时通知家长及其他监护人，以便作出救治决定，并做好安慰工作。
3. 保护现场、了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故处理做到事实清楚，责任明确。
4. 重大的伤害事故要及时上报。

第十六节 学生走失事件应急预案

一、为更好地应对学生失踪事件的处理，确保学生的人身安全，特制订学生失踪事件应急预案。成立学生走失事件应急工作组

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：教育教学部

二、职责

1. 组织协调各个部门和请求公安机关协助，尽快查清学生去向，找回学生，确保学生安全。

三、应急处理程序

1. 尽快查清学生去向。
 - 1.1. 发现学生失踪的人员应当立即向值班主管和学校领导报告。
 - 1.2. 学校应当确认学生是否已失踪：
 - 1.3. 应当确认学生不在学校建筑物和校园内；
 - 1.4. 应当有同学、教师或其他人员看见或了解学生已离开学校；
 - 1.5. 应当向学生家长、亲友、同学等了解失踪学生去向；
 - 1.6. 外地学生失踪，应当了解该学生近日是否有家长、亲友、老同学探望、来访；
 - 1.7. 应当了解当日是否有外人来校探望过该学生；
 - 1.8. 应当了解该学生最近在学习成绩、同学交往、经济负担、社会关系、精神状态或身体感情等方面是否存在问题；
 - 1.9. 在学校周边的游戏机房、网吧、舞厅和其他场所是否有该学生。
2. 学校确认学生已失踪，并与学校、家庭、亲友、同学失去联系，应当立即采取如下措施：
 - 2.1. 立即报警，请公安部门协助学校寻找该学生；
 - 2.2. 立即通知家长，希望家长配合学校寻找该学生；
 - 2.3. 立即向与有关部门协调寻找失踪学生工作。
 - 2.4. 学校领导应当召集会议，通过失踪学生同班同学、班主任、任课老师、门卫和家长，了解失踪学生的思想和精神状况，出走时可能携带多少钱款，以及可能的去向。应当耐心细致地了解学生去向的同学的思想工作，让他们说出实情。
3. 学校应当组织人员到失踪学生有可能去的地方去寻找，并保持与警方的联系，电话应当安排人员值班，一天 24 小时畅通。
4. 失踪学生找到后，学校应立即通知家长，并向办公室报告。
5. 失踪学生出现意外，应立即报告，做好善后工作。

第十七节 维稳工作应急预案

为应对全校师生集体上访、游行示威、静坐、罢教罢课，工程施工方堵门闹事等事件，维护校园和社会的稳定，特制定本应急预案。

一、成立维稳应急工作组

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：教育教学部

二、职责：

1. 组织、协调涉稳事件的疏导处理工作。
2. 发生重大涉稳事件时，接受上级部门统一领导和指挥，按照相应的预案组织应急处理工作，并及时向上级部门报告工作情况。
3. 负责与公安、治安、执法、卫生、交通等职能部门的联络。
4. 负责正面对外宣传。

三、预防措施

1. 要在师生中广泛开展师德和思德教育，让广大师生自觉拥护党和国家的方针政策，遵纪守法，牢固树立大局意识；高度警惕并自觉抵制境内外敌对势力的渗透破坏，维护社会和谐安定。
2. 实施依法治校、依法治教，提高服务意识，关爱师生，切实维护师生的合法权益。
3. 加强网络管理和监控工作，预防有人利用网络散布反动言论，利用网络腐蚀师生的思想，甚至煽动师生参与一些不利于社会稳定的活动。

四、应急处理措施

1. 应急处理工作小组收到可能引发涉稳事件的风险信息后，应密切关注事态发展，并按照预案做好应急准备和预防工作；
2. 发生集体上访、游行示威、静坐、罢教罢课等涉稳事件时，必须第一时间报上级部门。
3. 积极调动所有相关力量，对事件参与者进行劝说、教育，尽量控制事态不要进一步扩大。
4. 要严格遵守宣传纪律，不许散布不负责任的言论。

第十八节 紧急避险与疏散演练方案

为切实加强学校安全管理，深入开展“平安和谐校园”创建活动，提高在校学生的防震减灾意识和地震发生时的应急、自救互救技能，使全校师生在地震发生时能快速有序的逃生避险，特制订我校紧急疏散演练方案。

学校应急演练工作组

- 一、下设警戒疏散组、抢险救援组、医疗救护组、通讯联络组、后勤保障组、等五个应急

小分组。

组 长：校长；副组长：副校长；成 员：教育教学部、设施运营部

二、职责：

1. 应急演练工作组职责

- 1.1. 负责组织应急演练方案的实施工作；负责发布启动或者解除应急演练行动的信息；演练结束作出总结，提出下次演练要求。
- 1.2. 应急演练现场的组织指挥工作；负责及时向总应急工作组报告现场演练情况，保证现场行动与总应急工作组的指挥工作协调；当在疏散过程中突发紧急事件，如踩压等，立即组织救援工作，并通报给组长。

2. 警戒疏散组职责

- 2.1. 当听到预警信号时，迅速将在操场上课的学生集中到操场中心。
- 2.2. 指导紧急避险和紧急撤离，按照预定紧急撤离路线组织学生有序撤离至安全避险场所。
- 2.3. 维持秩序，保护学生。疏散过程中，各安全出口、楼梯口应有专人值守，指导安全疏散，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全撤离现场；并做好学生的思想与心理帮扶工作。
- 2.4. 将学生组织到操场中央，由教师及时组织看护，保障学生生命安全。
- 2.5. 撤离到安全地带后，班主任和当班科任教师清点所在班级学生人数，统计人员伤亡情况，并报告组长。
- 2.6. 其他人员迅速到撤离路线上的预定位置，检查并报告所负责指导撤离的路线是否存在险情。没有险情，坚守岗位，指导撤离，并断后随学生撤到临时安全避险场所。
- 2.7. 如果发现险情应该立即报告，并视情改变撤离路线。
- 2.8. 在无法撤离时，被困教职员工应当配合紧急救援组，展开自救互救。

3. 抢险救援组职责

负责突发事件检查和救援工作。在外援力量到达之前，主要负责救援被困的师生，临时处理师生创伤；外援到达后，协助开展救援。

4. 医疗救护组职责

负责对现场受伤人员进行救治处理。

5. 通讯联络组职责

负责配合组长发出模拟警报信号和模拟报警。

6. 后勤保障组职责

- 6.1. 主要负责后勤服务，协助紧急救援组检查校舍安全情况，向紧急救援组提供救援工具和设备。

- 6.2. 准备医疗常用药品,按学校应急疏散应急工作组的安排,建立临时医疗救治点,抢救、转移、治疗伤病员,及时检查学校的饮水、食品安全等工作。

三、演练区域: 教学活动区

四、安全避险场所: 学校操场

五、参加人员: 全校师生

六、演练时间: 另行决定

七、应急演练程序

1. 前期准备工作

- 1.1. 实施演练前一周,各班应组织学生观看有关专题片,提高学生对相关知识的认识,以免演练中发生意外。
- 1.2. 让学生熟悉紧急疏散的集中地点和疏散路线。
- 1.3. 演练前组织学生进行疏散训练(包括避险时间、地点、方式及紧急撤离的路线、秩序、安全避险场所等)。

2. 模拟突发事件演练(以地震为例)

2.1. 紧急避险:

- 2.1.1 假定地震发生,由应急组组长以广播形式发出地震发生信号,听到“地震发生”的信号(或哨声)后,要做到以下几点:
- 2.1.2 在第一时间内,学校地震应急各职能组人员和所有教师各就各位,指导学生避险。
- 2.1.3 在室内的学生,应立即就近躲避,身体采用卧倒或蹲下的方式,使身体尽量低,躲到桌下或墙角,以保护身体,但不要靠近窗口。要保持镇定,切莫惊慌失措,千万不要匆忙逃离教室。
- 2.1.4 躲避的姿势:在墙角躲避时,把双手交叉放在脖子后面保护自己,可用书包或其他保护物品遮住头部和颈部。
- 2.1.5 卧倒或蹲下时,也可以采用以下姿势:脸朝下,头靠墙,两只胳膊在额前相交,右手正握左臂,左手反握右臂,前额枕在臂上,闭上眼睛和嘴,用鼻子呼吸。
- 2.1.6 如果在下课时间,在室外的同学,应跑到空旷的地方,要用双手放在头上,防止被砸,避开校园建筑物和电线。
- 2.1.7 在走廊的同学,应立即选择有利的安全的地点,就近躲避,卧倒或蹲下,用手保护头部,不要站在窗边。在操场上的学生就地避险,蹲下,双手护头。

2.2. 紧急疏散:

- 2.2.1. 指导撤离:假定地震第一震波过去(发生约 60 秒),由副组长以广播形

式发出紧急疏散信号。听到疏散信号后，学生在紧急撤离组和有关教师的指挥下迅速从教室的不同出口有条不紊地按预定的疏散路线向操场疏散撤离，集中到操场中央指定的位置避险。

注意：在撤离时应指导学生用双手或用书包护住头部。

2.2.2. 清点人数：

2.2.2.1. 撤离到安全地带后，班主任和当班科任教师清点所在班级学生人数，统计人员伤害情况，并报告组长，由组长汇总直接报告组组长。

2.2.2.2. 其他人员迅速到撤离路线上的预定位置，检查并报告所负责指导撤离的路线是否存在险情，是否有人员滞留或被困在建筑内，并及时层层报告。

2.2.2.3. 如果没有险情，坚守岗位，指导撤离，并断后随学生撤到临时安全避难场所。

2.2.2.4. 向组长报告教职工到岗情况。

2.2.3. 自救互救：如有人员滞留或被困在建筑内，紧急救援组接到通知后，迅速组织救援工作。后勤保障组向紧急救援组提供救援使用工具和设备。抢救完毕（或外来救援人员到达之后），由紧急救援组长及时报告给组组长。

2.3. 演练总结：演练结束，由组长发出解除险情信号，并作总结和评讲演练情况。

八、紧急疏散避险路线及学生分流方案

1. 学生分流方案及撤离路线：

1.1. 疏散队形：疏散时各班级按指定楼梯口下行。自班级出来就要做到：每班站一排，站排顺序由班主任提前定好：包括领队学生、收尾学生。班主任随班级下行指挥。

1.2. 各班级按要求下行楼梯口（附：学校安全疏散路线示意图）。有序下行；不得喧哗；严防踩踏、冲撞。

1.3. 操场站位安排：学生撤至操场后按要求集合（附：学校安全疏散集合位置示意图）。

1.4. 回班：广播室发出指令后，各班级到主操场站排，然后按指定顺序回班。

2. 疏散撤离要求：

2.1. 疏散撤离时，不比速度，做到不起哄，不打闹，不推撞，不拥挤，不搞恶作剧，双手护头，在安全和秩序得到保障的前提下，才能达到快速撤离。

2.2. 到操场后，各年级按照指定的位置迅速集中，随后向操场中央靠拢，形成由中间向外围扩展的趋势，所有人员一律听从紧急撤离组的调度和指挥，不得擅自

四处乱跑，更不能乱喊乱叫。

九、演练要求

1. 学校在地震应急模拟演练前，各班要对学生进行安全教育，防止发生地震谣传或误传，保持情绪稳定。要对学生进行地震常识、应急避震、自救互救等知识的培训，并作精心的准备和布置。
2. 班主任对学生进行有素的训练尤为重要，所以必须按要求对本班学生进行认真的训练，反复讲，反复训练，反复抓，抓反复，让学生对应急避难的方法，紧急疏散的集中地点和路线，做到熟之又熟，一清二楚。
3. 整个演练过程要严肃、紧张、有序，达到预期的目的，起到很好的宣传和教育效果，为今后区域内一旦发生地震，及时安全疏散学生积累宝贵的经验。

厦门市华锐莱普顿高级中学（筹）

厦门市华锐教育投资有限公司